



El Fabricante de Juguetes

Amor que sorprende,
transforma y envía



Un plan de estudios de la Escuela Bíblica Vacacional para la Iglesia del Nazareno

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

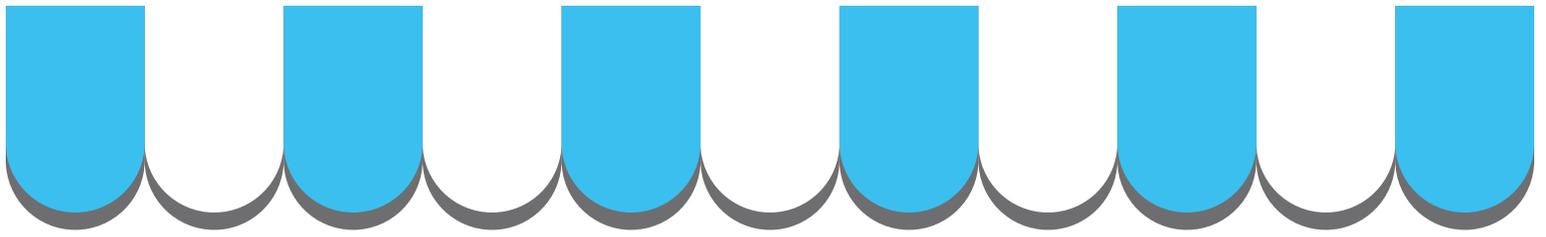
Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva Versión Internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.®

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN GENERAL	4
Bienvenida	5
Misión	6
¿Qué es la EBV?	6
¿Por qué invertir en la EBV?	6
¿Cómo Puede Funcionar la EBV?	6
Objetivos	7
Edad Meta	7
Incluir Preescolares (Opcional)	7
COMPONENTES	8
Resumen de la semana	9
Horario Diario	11
Apertura y Cierre	11
ROTACIONES DE ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS	12
Premios y Regalos (Opcional)	12
Decoración	13
EVENTOS OPCIONALES	14
Proyecto Misionero	15
Celebración de Clausura	16
VOLUNTARIOS	20
Lista de Verificación Personal	21
Ideas de Reclutamiento	23
Capacitación de Equipo	24
Ejemplo del Programa de Capacitación	25
Como llevar a un Niño a Cristo	28
Ideas para Agradecer a los Voluntarios	30
PUBLICIDAD & CONEXIONES	31
Ideas de Publicidad	32
Anuncios de Publicidad con Dramatizaciones	34
Evento de Inicio de Preinscripción	36
Establecer una Conexión con las Familias	37
RECURSOS	38
Lísta de Cotejo del Director	39
Línea de tiempo del Director	43
Hoja de Rotación de Líderes	47
Actividades Complementarias	56





Acompáñanos a descubrir emocionantes sorpresas en la juguetería. En nuestro viaje por el libro de Mateo, seguiremos la vida de Jesús. En primer lugar, celebraremos la decisión de Jesús de venir a nosotros, convirtiéndose en un bebé. A continuación, veremos a Jesús durante su ministerio: su amor por los niños, a los que invita a acercarse a él y los bendice. Luego nos gozaremos por su amor por nosotros, que lo llevó a la cruz, y a su resurrección. Por último, nos centraremos en la Gran Comisión y nos maravillaremos de que Jesús nos envíe a compartir la buena noticia de su amor con los demás.

Cada visita a la juguetería nos revelará más de Jesús. Los niños descubrirán *que Jesús viene a nosotros, Jesús nos ama, Jesús nos salva y Jesús nos envía.*

Durante cada sesión, los niños visitarán a Charly, el dueño de la juguetería, y a su joven amigo Samy. Charly está muy ocupado manteniendo su juguetería limpia y en orden, tanto que los niños no se sienten bienvenidos y compran pocos juguetes. Para sorpresa de Charly, el Fabricante de Juguetes lo visita y entra en medio de los juguetes que creó. Está claro que el Fabricante de Juguetes ama a los niños y enseña a Charly que los juguetes están hechos para jugar con ellos. En un giro inesperado, el Fabricante de Juguetes cierra la tienda de Charly y desaparece. Cuando regresa y anuncia una gran reapertura, Charly y Samy celebran la nueva vida de la juguetería transformada, una tienda que ahora da la bienvenida a los niños y hace que los juguetes sean fáciles de disfrutar. Están impacientes por salir y compartir la buena nueva.

A través de la alegoría de la juguetería, los niños aprenderán sobre la gracia preveniente: Jesús viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos, nos ama y nos invita a ir a Él. Aprenderán sobre la gracia salvadora: Jesús murió y resucitó para darnos una nueva vida. Aprenderán sobre la gracia santificadora: Jesús nos transforma y nos invita a compartir las buenas nuevas de su amor.

"La etiqueta con el tema de hoy" simplifica el mensaje de cada día:

-  Jesús viene a nosotros.
-  Jesús nos ama.
-  Jesús nos salva.
-  Jesús nos envía.

Después de la sesión de apertura, los niños pueden recorrer cuatro rotaciones de actividades diferentes. En "Historias de juguetes", aprenderán más sobre el nacimiento de Jesús, cuando Jesús bendice a los niños, la muerte y resurrección de Jesús, y, la Gran Comisión. El "Café de la juguetería" es un lugar para disfrutar de bocadillos, repasar el tema del día, participar en una breve discusión sobre la historia bíblica, aprender los

movimientos del versículo para memorizar del día y participar en una actividad para aprender el versículo. Los niños jugarán un juego que refuerce la lección del día durante la “Hora de juguetes”. En la “Fábrica de juguetes”, los niños crearán una manualidad que les ayudará a recordar la historia bíblica.

Durante la clausura, los alumnos repasarán todo lo que aprendieron antes de echar un último vistazo a la Juguetería para descubrir qué ocurre con Charly y Samy.

El Fabricante de Juguetes es una experiencia de cuatro días, con un quinto día opcional (ver página ??), para llevar el amor de Dios a la comunidad a través de un proyecto misionero. También se incluye una celebración de clausura para dar a los niños la oportunidad de compartir con sus familias lo que aprendieron y permitirle a usted, o a su pastor, la oportunidad de invitar a los padres y a otras personas a comenzar una relación con Dios.

La Escuela Bíblica Vacacional (EBV en adelante) es uno de los ministerios más importantes para alcanzar a los niños y sus familias con el amor de Jesús que cambia vidas. Que la experiencia de su EBV sea una que ayude a los niños a experimentar este amor que cambia vidas.

MISIÓN

Introducir a los niños al amor de Dios, y ayudarles a identificar y aceptar a Dios a través de la gracia preveniente, la gracia salvadora y la gracia santificadora.

¿QUÉ ES LA EBV?

Típicamente, la EBV es un ministerio de cuatro o cinco días, enfocado en los niños, que tiene lugar durante dos o tres horas cada día. Algunas iglesias pueden elegir tener eventos de uno o dos días, o extender el evento a lo largo de varias semanas. La EBV está diseñada para alcanzar a los niños e invitarlos a ellos y a sus familias a una relación con Jesús. La EBV es una herramienta para que la iglesia local atraiga a otros a su comunidad, con el propósito de hacer discípulos en todas las naciones y ayudarles a crecer como hacedores de discípulos.

¿POR QUÉ INVERTIR EN LA EBV?

Nuestra misión es alcanzar a todos los niños con las buenas nuevas de Jesucristo, para que puedan ser transformados por su gracia salvadora, vivir vidas como las de Cristo a través del poder de la presencia de Jesús, y luego compartir su amor para transformar el mundo.

¿CÓMO PUEDE FUNCIONAR LA EBV?

La Escuela Bíblica de Vacaciones puede enfocarse de diferentes maneras.

- **Programas de discipulado entre semana:** se llevan a cabo en la iglesia o donde se reúnan sus grupos pequeños. Este currículo puede dividirse fácilmente para cubrir varias semanas o incluso meses de ministerio de discipulado.
- **Clubes bíblicos en el jardín:** se llevan a cabo en las casas de los miembros de la iglesia y

culminan con un culto o evento de fin de semana.

- **EBV en la iglesia:** se lleva a cabo en las instalaciones de la iglesia y culmina con un culto de fin de semana.
- **EBV en la comunidad:** se lleva a cabo en un lugar céntrico del área de ministerio. Puede ser en un centro comunitario, un patio de juegos o un parque, o un edificio alquilado para la semana cerca del vecindario en el que su iglesia esté trabajando. La actividad puede culminar con un culto de fin de semana.

OBJETIVOS

- Alcanzar a los niños y sus familias en su comunidad con las buenas nuevas de Jesucristo;
- Establecer una conexión con los niños y sus familias de manera significativa, práctica y útil;
- Ayudar a los niños a crecer espiritualmente mediante el aprendizaje de las Escrituras y los principios bíblicos;
- Proveer oportunidades para modelar el servicio a la semejanza de Cristo.

EDAD META

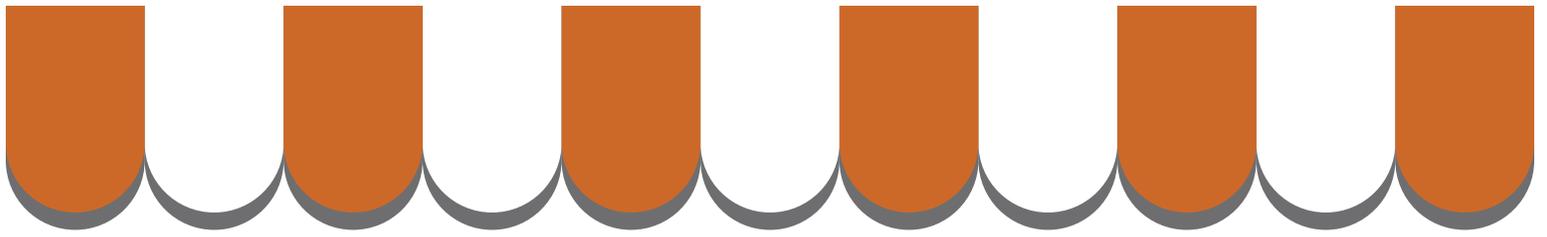
Las edades recomendadas son de 5 a 12 años, o de preescolar a sexto grado.

INCLUIR PREESCOLARES (OPCIONAL)

Algunos grupos pueden incluir a preescolares. Dado que nuestro material está dirigido a niños de Jardín de Infantes a sexto grado, sugerimos que los preescolares que asistan estén acompañados en todo momento por un padre o tutor. Esto les dará la seguridad de tener cerca a un adulto conocido en caso de que se aburran, se inquieten o tengan miedo.

Algunas sugerencias útiles para incluir a preescolares en su EBV:

- Por razones de responsabilidad, los padres/tutores de los preescolares DEBEN acompañarlos en todo momento.
- Asegúrese de que los padres/tutores de los preescolares llenen un formulario de inscripción.
- Los niños de edad preescolar pueden incluirse en las rotaciones de la actividad con sus padres / tutores para asegurarse de que permanezcan enfocados y en la tarea.
- Si asisten más de tres preescolares, considere la posibilidad de formar un grupo preescolar que rote por separado a las actividades. Invite a los preescolares y a los padres que participen en Historias de juguetes para conocer mejor su ministerio de preescolares.



RESUMEN DE LA SEMANA



El visitante más importante



La bendición más importante



La sorpresa más importante



El Mensaje más importante

Punto principal

Jesús nos ama tanto que viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

Jesús ama a los niños y quiere que los niños vayan a él.

Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.

Jesús nos ama tanto que nos envía a compartir las buenas nuevas del Evangelio con los demás.

Versículo para memorizar

"La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel" (que significa "Dios con nosotros").
Mateo 1:23 NVI

"Jesús dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos"
Mateo 19:14 NVI

"El ángel dijo a las mujeres: No tengan miedo, sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo"
Mateo 28:5-6a NVI

"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo".
Mateo 28:19-20 NVI

Pasaje bíblico

Mateo 1:18-25 NVI

Mateo 19:13-15 NVI

Mateo 27:32-66;
28:1-10 NVI

Mateo 28:16-20 NVI

Tema de hoy

Jesús viene a nosotros

Jesús nos ama

Jesús nos salva

Jesús nos envía

Enfoque teológico diario

Gracia preveniente

Gracia preveniente/
Gracia salvadora

Gracia salvadora

Gracia santificadora

RESUMEN DE LA SEMANA



El visitante más importante



La bendición más importante



La sorpresa más importante



El Mensaje más importante

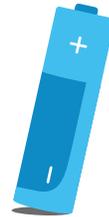
Ícono de la lección



Muñeco que representará un bebé



Burbuja



Batería



Balón de fútbol evangelístico



Historias de juguetes

El nacimiento de Jesús

Jesús bendice a los niños

La resurrección de Jesús

La gran comisión



Cafetería de la juguetería

Niño Jesús en un pesebre o escena de pesebre comestible

Bocadillos con forma de corazón

Pretzels en forma de cruz o Tumba vacía

Sobres de pastel o Tierras comestibles



Hora de juguetes

Etiqueta del amor

Carrera de obstáculos o Luz roja/Luz verde

Etiqueta de la vida o búsqueda del huevo de Pascua

Concurso de aviones de papel



Fábrica de juguetes

Imagen del niño Jesús en 3D

Placa de bendición o espejo

Manualidad de la tumba vacía

Pulseras de salvación o plato de papel tierra

HORARIO DIARIO

Estos son algunos ejemplos de horarios sugeridos. Elija (o cree) el horario que más le convenga.

HORARIO MATUTINO PRESENCIAL DE 3 HORAS

- 8:30-8:45** Reunión de líderes y oración
- 8:45-9:00** Llegada de los niños
- 9:00-9:40** Bienvenida, música de apertura y dramatización
- 9:40-10:05** Rotación 1
- 10:05-10:30** Rotación 2
- 10:30-10:55** Rotación 3
- 10:55-11:20** Rotación 4
- 11:20-11:45** Rotación 5*
- 11:45-12:00** Cierre y despedida

*Para una quinta rotación, considere usar los movimientos y el juego de los versículos para memorizar del Café de la juguetería.

HORARIO VESPERTINO DEL CLUB DE JARDÍN DE 2 HORAS

- 6:00-6:15** Reunión de líderes y oración
- 6:15-6:30** Llegada de los niños
- 6:30-6:55** Bienvenida, música de apertura y dramatización
- 6:55-7:15** Rotación 1
- 7:15-7:35** Rotación 2
- 7:35-7:55** Rotación 3
- 7:55-8:15** Rotación 4
- 8:15-8:30** Cierre y despedida

APERTURA Y CIERRE

Cada día comenzará con la apertura, que contiene una bienvenida, música de alabanza de su elección, introducción del tema del día y el versículo para memorizar, una dramatización y un proyecto de ofrenda.

El día terminará con un repaso diario y una dramatización final.

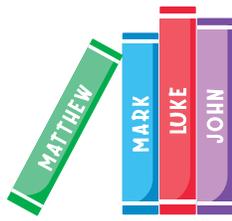
PERSONAJES PARA LAS DRAMATIZACIONES DE APERTURA Y CLAUSURA

Charly — el dueño de la tienda. (Podría ser interpretado por un hombre o una mujer.) Más viejo, un poco malhumorado, meticulosamente limpio y ordenado. Trata desesperadamente de hacer todo bien, pero no puede entender por qué la tienda no es un éxito.

Samy — un niño del vecindario. (Podría ser interpretado por un niño o una niña. O puede ser interpretado por un adulto que se vista/actúe como niño). Amante de la diversión, enérgico. Desaliñado. Trata de ayudar a Charly, pero Charly no aprecia la ayuda.

El Fabricante de Juguetes — un hombre con una gran sonrisa y una cara amable, vestido con ropa limpia, pero sencilla y algo arrugada.

ROTACIONES DE ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS



Historias de Juguetes

Los niños aprenderán la historia bíblica a través de una lección de objetos relacionados con juguetes.



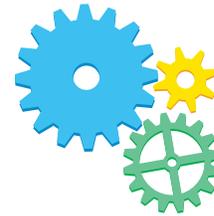
Café de la juguetería

Los niños disfrutarán de aperitivos temáticos mientras comentan la historia bíblica y aprenden el versículo para memorizar del día con movimientos y una actividad.



Hora del juguete

Los niños jugarán a un juego interactivo para reforzar la lección del día



Fábrica de juguetes

Los niños crearán una manualidad que les ayudará a recordar la lección del día.

PREMIOS Y REGALOS (OPCIONAL)

1. Versículo para memorizar: Utilice la tabla de versículos para memorizar para registrar la memorización de versículos de cada niño. Al final de la semana, entregue un premio por los versículos aprendidos.
2. Considere la posibilidad de dar premios por llevar a un invitado. Dé un premio a cada uno, tanto al invitado como al niño que lo invitó.
3. Cree una experiencia en torno a cada niño que reciba su insignia con su nombre. Tome una foto de cada niño y péguela en la tarjeta. Coloque la tarjeta de identificación alrededor del cuello del niño con un cordón. Dé la bienvenida a cada niño como ayudante oficial de la Juguetería.
4. Haga una cabina de fotos con varios juguetes. Durante la semana, haga tiempo para que cada niño se tome una foto. Éstas podrían exponerse durante el programa de clausura. La cabina de fotos también puede estar disponible para que las familias se tomen fotos después del programa de clausura.

DECORACIÓN

Consulte el tablero de Pinterest para ver ideas de decoración. Escanee el código QR para ver el enlace.



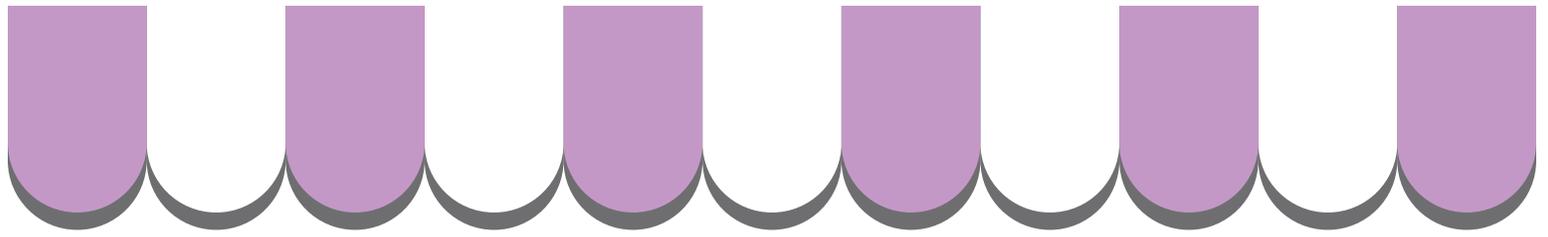
DRAMATIZACIÓN

Elabore un cartel grande que diga "Juguetería" (Recurso 1 de L1).

Si es posible, instale estanterías y llénelas con una variedad de juguetes: animales de peluche, muñecas, bloques de construcción o juegos. Coloque etiquetas de precio visibles en los juguetes o en las estanterías (Recurso 2 de L1). Como alternativa, pinte telones de fondo con estanterías llenas de juguetes y complémtelos con algunos juguetes reales o utilice la diapositiva de PowerPoint proporcionada del telón de fondo de la juguetería.

Artículos necesarios para la utilería:

- Dos juguetes de aspecto frágil
- Un trapo o tela
- Un segundo trapo o un plumero
- Un juguete que haga ruido: puede ser un "aplaudidor" de plástico, un instrumento de juguete o un juguete que funcione con baterías
- Cartel de "cerrado" (Recurso 1 de L3).
- Cartel de "Gran reapertura" (Recurso 1 de L3)
- Una columna de volantes - Estos volantes pueden compartir el plan de salvación y/o contener una invitación a una ceremonia de clausura, o a la iglesia



PROYECTO MISIONERO

Después de cuatro días de Historias de juguetes, considere la posibilidad de ir a la comunidad para poner en práctica lo que los niños han aprendido sobre Jesús y su amor. El quinto día de la EBV podría ser un día de proyecto misionero. Piense en formas en que los niños puedan mostrar el amor de Jesús a los demás en su comunidad.

Some possibilities:

1. Ubique un lugar en la comunidad al que le vendría bien un poco de la belleza de Dios. Obtenga el permiso necesario para plantar flores, ya sea en el suelo o en macetas. Dirija a los niños para que limpien la zona (recogiendo basura, palos, etc.) y planten flores.
2. Los niños podrían hacer tarjetas con mensajes como "Eres amado" y "Dios te ama". Visiten un centro de asistencia o un lugar similar y distribuyan las tarjetas a los residentes. Canten una de las canciones de adoración de la semana en la sala de uso común. Asegúrese de concertar una cita con el centro con mucha antelación y de respetar las normas que tengan para las visitas. Además, es posible que algunos niños no estén familiarizados con este tipo de instalaciones, así que esté atento a aquellos niños que puedan tener dificultades con la experiencia.
3. Prepare bolsas para las personas sin hogar. Comente con los niños que una manera de compartir el amor de Jesús es cuidando de los pobres. Una manera de cuidar de los que viven en los márgenes es dar a las personas sin hogar los artículos que puedan necesitar. Algunos ejemplos de artículos para poner en las bolsas son calcetines limpios, barritas de proteínas, toallitas, cepillo de dientes, pasta de dientes, curitas, bolsitas con monedas para la lavandería, desinfectante de manos, desodorante, enjuague bucal, pequeños envases de alimentos no perecederos como atún, fruta y puré de manzana, tenedor de plástico y una tarjeta con un mensaje sencillo sobre el amor de Dios. Coloque los artículos en una bolsa de plástico grande y ciérrela. Después de que las bolsas estén llenas, dirija a los niños en oración por aquellos que recibirán las bolsas.
4. Entregue galletas y notas de aliento hechas por los niños a los ayudantes de la comunidad, como bomberos, policías, trabajadores de la construcción de carreteras, maestros y trabajadores de la salud. Asegúrese de expresar su agradecimiento por la forma en que estas personas nos ayudan. Recuerde a los niños que una forma en que Jesús muestra su amor por nosotros es enviando personas que nos ayuden.

CELEBRACIÓN DE CLAUSURA

Una celebración al final de la EBV, ya sea la última noche o el domingo siguiente, une toda la semana y da a los niños la oportunidad de compartir con sus familias lo que han aprendido. También constituye un evento de conexión para las familias que quizá no tengan una iglesia en casa.

La celebración de clausura podría incluir lo siguiente:

1. Un breve programa de 15 minutos.
2. Recorrido por las aulas con exhibiciones de todas las rotaciones de actividades.
3. Refrescos, incluyendo bebidas y galletas o bocadillos temáticos, o una cena completa para las familias.

GUION DEL PROGRAMA

Escenario: Juguetería.

Utilería: Trapo de limpieza o plumero, juguete de aspecto frágil.

Diálogo:

Charly está en la juguetería, limpiando cuidadosamente el polvo. Suavemente agarra un juguete de aspecto frágil para sacudirlo por debajo. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir detrás de él.

Samy: (con voz alta y detrás de Charly): ¡Hola, Charly !

Charly salta y casi deja caer el juguete. Lo malabarea, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (aún más alto): ¡Dije, hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente. .

Charly: Sí, te escuché. Hola, Samy.

Samy: (mirando alrededor, sonriendo): La tienda se ve genial, Charly.

Charly: Gracias. Hemos tenido algunas sorpresas emocionantes por aquí recientemente, ¿no?

Samy: : ¡Seguro que sí! ¿Recuerdas cuando el Fabricante de Juguetes vino a tu tienda? Me sorprendió que alguien tan importante viniera justo aquí en medio de sus creaciones.

Charly: ¡A mí también! Y en esa ocasión, aprendimos acerca de Jesús cuando vino a la tierra como un bebé, justo en el medio de todo lo que ÉL creó. Ayudantes de la tienda de juguetes, ¿recuerdan el tema de ese día? Hagan los movimientos mientras lo dicen conmigo: **(haga los movimientos mientras dice la**

etiqueta de hoy) Jesús viene a nosotros. Jesús (**señale al cielo**) viene (**mueva las manos como si estuviera llamando a alguien**) a nosotros (**termine con los pulgares apuntando hacia usted**).

Charly: Es una buena noticia que Jesús nos ame tanto; viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos. Esto es gracia preveniente.

Samy: También aprendimos un versículo sobre la venida de Jesús. Ayudantes de la tienda de juguetes, hagan los movimientos y digan Mateo 1:23 conmigo.

"La virgen concebirá y dará a luz un hijo, (**junte los brazos como si sostuviera a un bebé, balancee los brazos hacia adelante y hacia atrás**) y le llamarán Emanuel (**junte las manos a cada lado de la boca**) (**que significa 'Dios con nosotros'**) (**apunte hacia el cielo, luego abrácese**)". Mateo 1:23 (sostenga uno, luego dos, luego tres dedos).

Charly: Cuando llegó el Fabricante de Juguetes, descubrimos que realmente ama a los niños. En esa sesión, aprendimos que Jesús también ama a los niños. Quería que fueran a él para poder bendecirlos. Ayudantes de la tienda de juguetes, ¿recuerdan el tema de esa sesión? Hagan los movimientos mientras lo dicen conmigo: Jesús (**apunte al cielo**) nos (**con los pulgares apunte hacia usted**) ama (**abrácese**).

Es una buena noticia que Jesús nos ame tanto, ¡nos invita a ir a él! Esto es gracia preveniente.

Samy: ¡Sí! Nuestro versículo para esa sesión habla acerca de su invitación para los niños. Ayudantes de la tienda de juguetes, hagan los movimientos y digan Mateo 19:14 conmigo.

Jesús dijo, (**señale al cielo**) "Dejen que los niños (**extienda la mano, con la palma hacia abajo, como si dieran palmaditas a un niño pequeño en la cabeza**) vengan a mí (**lleve ambas manos hacia usted**), y no se lo impidan (**levante la mano, palmas hacia afuera, como un policía que bloquea el tráfico**), porque el reino de los cielos (**señalar al cielo con ambas manos**) es de quienes son como ellos (**señale alrededor de la habitación a otros niños**)." Mateo 19: 14 (**levante diez dedos y baje el pulgar; levante diez dedos y baje una mano más el pulgar de la otra mano**).

Charly: Estaba muy feliz cuando conocí al Fabricante de Juguetes y supe lo mucho que ama a todos. No podía creerlo cuando cerró mi tienda y desapareció.

Samy: Fue un día triste, muy triste. Nos recordó cómo los seguidores de Jesús se pusieron tristes cuando murió en la cruz. ¡Pero tu tienda no permaneció cerrada, y Jesús no permaneció muerto!

Charly: Correcto. El Fabricante de Juguetes solo cerró la tienda para darle una nueva vida, y celebramos la gran reapertura de la tienda.

Samy: ¡Y Jesús resucitó de entre los muertos para salvarnos y darnos una nueva vida!

Charly: Ayudantes de la tienda de juguetes, ¿recuerdan el tema de esa sesión? Hagan los movimientos mientras lo dicen conmigo: Jesús (**señale al cielo**) nos (**ponga los pulgares apuntándose a usted**) salva (**pretenda levantar a alguien**).

Samy: Nuestro versículo para esa sesión habla de la sorpresa que los seguidores de Jesús se llevaron cuando fueron a su tumba. ¡Fue la sorpresa más grande de la historia! Ayudantes de la tienda de juguetes, hagan los movimientos y digan Mateo 28:5-6a conmigo.

El ángel dijo a las mujeres: (**ponga las manos junto a la boca como para amplificar la voz**) "No (**agite la cabeza de lado a lado para decir 'no'**) tengan miedo, (**sostenga los puños cerrados y finja temblar de miedo**) sé (**apunte al cerebro**) que buscan a Jesús (**ponga la mano sobre los ojos como si buscara algo**) el que fue crucificado (**ponga los brazos en forma de cruz**).

No está aquí, (**agite la cabeza de lado a lado para decir 'no'**) pues ha resucitado, (**ponga las manos al costado y levántelas de frente a usted hasta que estén sobre su cabeza**) tal como dijo (**ponga las manos junto a la boca como para amplificar la voz**)". Mateo 28:5-6a (**Levanten los dedos: dos, luego ocho; cinco, luego seis. Haga un puño con el pulgar hacia un lado para formar la letra "A"**).

Charly: Después de esa gran reapertura, todo en la tienda cambió para mejorar. Tuvimos niños en los pasillos jugando con los juguetes, y niños comprando juguetes para compartirlos con otros.

Samy: Sabíamos que teníamos que compartir las buenas noticias.

Charly: De la misma manera, después de que Jesús volvió a la vida, ¡invitó a sus discípulos a compartir las buenas nuevas de su amor con el mundo entero! Ya que somos seguidores de Jesús, ¡también somos enviados! Ayudantes de la tienda de juguetes, ¿recuerdan el tema de esa sesión? Hagan los movimientos mientras lo dicen conmigo: Jesús (**Señale al cielo**) nos (**con los pulgares apunte hacia usted**) envía (**señale lejos de usted**).

Es una buena noticia que Jesús nos ame tanto; nos transforme y nos envíe a compartir su amor con los demás. Esta es la gracia santificadora.

Samy: El versículo que aprendimos en esa sesión son las palabras de Jesús a sus seguidores. Ayudantes de la tienda de juguetes, hagan los movimientos y digan Mateo 28:19-20 conmigo.

“Por tanto, vayan (**señale hacia un punto lejano**) y hagan discípulos (**ponga las manos juntas como si sostuviera un libro**) de todas las naciones, (**levante y extienda las manos**) bautizándolos (**sumerja ambas manos a un lado, como si bautizara a alguien**) en el nombre del Padre (**señale al cielo**) y del Hijo (**use el dedo medio para tocar la palma de la mano opuesta, cambie de manos, cambie de nuevo**) y del Espíritu Santo, (**ahuecar el pulgar y los dedos de la mano izquierda formando un círculo, juntar el pulgar y el índice de la mano derecha, hacer un movimiento como si se tirara de una cuerda del hueco de la mano izquierda y suba en zig-zag**) enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. (**Señale los ángulos, comenzando a su derecha y moviéndose a su izquierda y señalando las palabras "enseñar, obedecer, todo, mandado"**). Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, (**abrácese**) hasta el fin del mundo. (**ambas manos hacia afuera**). Mateo 28:19-20 (**sostenga dos dedos, luego ocho; nueve dedos, luego diez, luego señale diez dos veces**).

Charly: Sí, seguro que hemos tenido algunas grandes sorpresas por aquí, y hemos aprendido mucho sobre los niños, los juguetes y el amor de Jesús. Digamos todos los temas del día juntos una última vez. Jesús viene a nosotros. Jesús nos ama. Jesús nos salva. Jesús nos envía. Buen trabajo, ayudantes de la juguetería.

Considere que los niños canten una o más de las canciones que aprendieron. Puede intercalar las canciones o agruparlas.

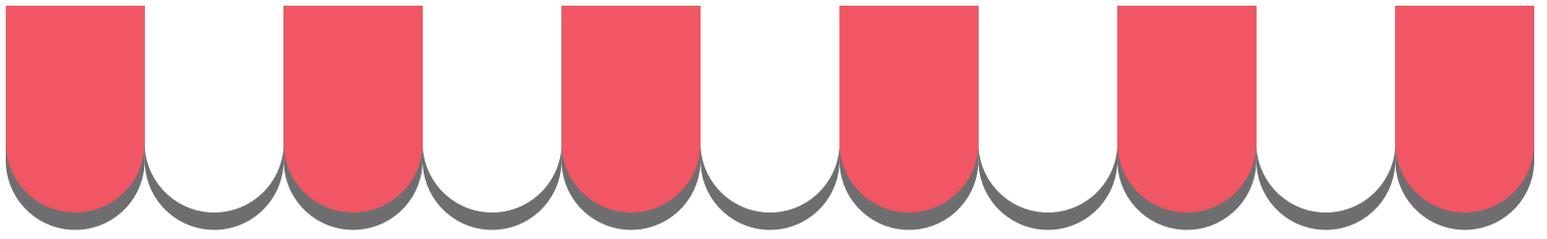
Para concluir, pida al director que comparta los aspectos más destacados de la semana y los resultados del proyecto de la ofrenda, además de agradecer públicamente a los que ayudaron. Considere mostrar una presentación de PowerPoint de tres minutos con imágenes de las actividades. Agradezca a los padres por el privilegio de compartir la semana con sus hijos. Ofrezca instrucciones para los refrigerios y dedique tiempo a recorrer las exposiciones que muestran las manualidades de los niños.

RECORRIDO POR LA JUGUETERÍA

Cada rotación debe crear una exhibición para mostrar lo que los niños aprendieron o hicieron durante la semana. Use las salas de rotación o use una sala grande para todas las exhibiciones.

Fábrica de juguetes: muestra las manualidades que los niños hacen cada día.

Café de la juguetería: muestra un ejemplo del bocadillo de cada día. Proporcione bocadillos como galletas decoradas o uno de los refrigerios del día. Muestre los versículos para memorizar escribiendo los versículos bíblicos en grandes carteles.



LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

Diseñamos el **Fabricante de Juguetes** para ser un recurso para la Escuela Bíblica de Vacaciones de cualquier tamaño. Usted podrá tener la flexibilidad de modificar su EBV para que se ajuste a contextos más pequeños como un patio trasero, hasta aquellos lugares de dimensiones más grandes en la iglesia o cualquier otro lugar de un tamaño intermedio. Sus necesidades de personal dependerán de la cantidad de niños que participarán y qué estaciones utilizará. Puede usar la siguiente lista para ayudarlo a formar parte de su equipo de EBV:

- Director/a**
Organiza los recursos de EBV y los distribuye a los líderes; planifica y dirige las reuniones con su personal. Selecciona, junto con el pastor y el pastor de niños, el personal para esta EBV; da un informe detallado de los resultados y aspectos destacados de esta EBV. Ayuda a resolver cualquier problema importante que pueda surgir.
- Subdirector/a**
Ayuda al director a organizar la EBV, coordina las reuniones, ayuda al director en todo lo que necesita. Ayuda a resolver cualquier situación menor que pueda surgir.
- Secretario/a**
Atiende las necesidades de comunicación, hace copias de los materiales, mantiene registros de los asistentes y voluntarios, realiza algún otro trabajo administrativo según sea necesario y se asegura de que todos los voluntarios hayan tomado la capacitación de Nazarene Safe y que cuenten con un certificado de antecedentes penales/referencias.
- Líder o grupo de alabanza**
El líder de alabanza será responsable de trabajar con el director para elegir la música y guiar a los niños durante el tiempo de los cantos de adoración. Pueden optar por reclutar un equipo para agregar entusiasmo en el escenario.
- Líder audiovisual**
Responsable de sonido y PowerPoint (si se utiliza). Se puede utilizar personal adicional para fotografía y videos.
 - Fotógrafo**
 - Realizador de vídeos**
- Líder de apertura/cierre**
(si el director no quiere ocupar este puesto)
Responsable de dar la bienvenida a los niños, presentar el tema del día, y "dirigir" la apertura y el cierre..
- Líder de la dramatización**
Responsable de reclutar actores, diseñar escenarios, reunir utilería y escenografía, y dirigir las dramatizaciones. Algunos trabajos se pueden delegar a un encargado de escenario/utilería y/o un diseñador de escenario/escenografía.
 - Encargado de escenario/utilería**
 - Escenógrafo/diseñador de escenografía**
 - Charly (personaje)**
 - Samy (personaje)**
 - Fabricante de Juguetes (personaje)**
- Líder para Historias de juguetes**
 - Asistente**
- Líder para Café de la juguetería**
 - Asistente**
- Líder para Hora de juguetes**
 - Asistente**
- Líder para la Fábrica de juguetes**
 - Asistente**
- Líderes de grupo**
(si sus niños se dividirán en grupos)

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

Líder de la iniciativa de oración

Crea un plan de oración y recluta a un equipo para que ore antes, durante y después de la EBV. Comuníquese este plan de oración a la congregación.

Líder de inscripciones

Organiza las inscripciones y mantiene los registros de asistencia.

Líder de conexión

Planifica e implementa creativamente eventos de conexión antes, durante y después de la EBV. Supervisa a los anfitriones y a los que dan la bienvenida.

Anfitriones

Se aseguran de que los huéspedes sepan a dónde ir y trabajan para que se sientan cómodos.

Encargados de dar la bienvenida

Los encargados de dar la bienvenida se encontrarán colocados en las puertas para recibir a los niños y a sus padres a medida que llegan cada día.

Líder de decoraciones

Trabaja con el director para crear un "look" coherente para **El Fabricante de Juguetes**. Trabaja con cada líder de estación en un comité para ayudar con las necesidades de decoración de los líderes.

Seguridad

Proporciona un lugar seguro y protegido. Tienen acceso a un botiquín de primeros auxilios. Llama a los socorristas en caso de emergencia.

Líder del programa de cierre

Organiza el programa de cierre. Trabaja con los líderes de rotación para crear exhibiciones del trabajo de los niños y proporcionar refrigerios después del programa.

Voluntarios

El número de voluntarios que necesitará depende del tamaño de cada grupo. Deben estar dispuestos a llevar sillas, mesas, televisores o cualquier otra cosa que se necesite en ese momento. También ayudarán a los líderes con lo que se necesite durante y después de la EBV.

IDEAS DE RECLUTAMIENTO

Reclutar a voluntarios para la EBV es un trabajo importante. Tome esto como el paso en el que formará un equipo de personas que se unirán a Dios en lo que Él ya está haciendo. Ser parte de este equipo es un honor y no debe tomarse a la ligera.

ORAR

Antes de establecer el primer contacto, pase tiempo en oración y pida dirección, sabiduría y discernimiento.

Pídale a Dios que le ayude a formar un equipo de personas que trabajen bien al momento de estar juntos, y tome en serio la misión de **El Fabricante de Juguetes**. Pídale a Dios que envíe personas que tengan un espíritu sensible, y que creen un ambiente que cause una impresión duradera en los niños. Pídale a Dios que lo guíe a las personas adecuadas en el momento adecuado.

INVITACIONES PERSONALES

Antes de hacer anuncios públicos sobre las necesidades de voluntariado, pídale de manera personal a la mayor cantidad de personas como sea posible. Piense en las posiciones de liderazgo y el tipo de personas que mejor cubrirían estos puestos. Por ejemplo, el líder de Historias de juguetes debe ser un excelente comunicador con una fuerte comprensión de la Biblia. Por ejemplo, los líderes de grupo deben tener una habilidad de relacionarse con los demás y deben disfrutar la conversación con los niños. También deben tener una relación de compromiso con Jesús. Los líderes de Fábrica de juguetes y el Café de la juguetería deben estar orientados a los detalles y ser organizados. Los líderes y voluntarios de la Hora de los juguetes deben ser entusiastas y disfrutar de la diversión.

ANUNCIOS

Haga anuncios durante los servicios de adoración. Invite a las personas a sumarse al equipo. Desafíe a las personas que quieren hacer una diferencia duradera. No suene desesperado. Usted necesita a las personas adecuadas para el trabajo correcto.

REDES SOCIALES

A través de las redes sociales de la iglesia, comuníquese que está reuniendo un equipo.

ADOLESCENTES

Invite a adolescentes maduros a ayudar en las rotaciones de actividades. Aportan una emoción especial a la EBV. Considere pedir a los adolescentes que cumplan con los requisitos de liderazgo, como memorizar los movimientos del tema del día, y los versículos para memorizar, además de la asistencia regular a la iglesia y obtener la aprobación de su líder juvenil y los padres.

ÁREA DE PREINSCRIPCIÓN

Esté atento durante la preinscripción de aquellos padres o tutores que deseen invertir algún tiempo en las actividades de la EBV. Los padres que no pueden estar presentes en el programa de EBV pueden estar dispuestos a contribuir con las tareas entre bastidores, como la organización de decoraciones y manualidades, necesarias para el evento.

EQUIPOS DE MISIONES

Muchas iglesias están buscando un lugar para llevar a sus adolescentes y adultos durante una semana para ayudar a una iglesia. Investigue un poco para averiguar si hay alguna iglesia en su vecindario buscando esta oportunidad.

ANUNCIOS DE DRAMATIZACIÓN

Después de los anuncios de dramatizaciones en toda la iglesia, haga una solicitud pidiendo voluntarios. Las dramatizaciones crearán emoción y un ambiente al que la gente querrá unirse.

AMIGOS DE AMIGOS

A menudo, un adulto tiene amigos que quieren ser voluntarios, especialmente si sus hijos quieren asistir a la EBV. Después de verificar sus antecedentes y referencias personales, permita que los amigos/ personas nuevas en la iglesia ayuden, pero no en roles de liderazgo o enseñanza. Ayudar con los juegos, manualidades, laboratorios y bocadillos es una gran manera de introducir a alguien nuevo a su iglesia a través de la EBV.

CAPACITACIÓN DEL EQUIPO

Ofrézcale una capacitación al equipo dos o cuatro semanas antes de la EBV. De ser posible, aparte la fecha en el calendario de la iglesia con suficiente tiempo de anticipación para reservar espacio, equipo audiovisual y el personal necesario. Provea cuidado infantil según sea necesario. Haga todo lo posible para eliminar las distracciones.

Para aprovechar al máximo este tiempo:

PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN

Comunique la fecha a los posibles voluntarios a medida que los vaya reclutando. Además, considere grabar en video la capacitación y ponerla a disposición de cualquier persona que no haya podido asistir. De ser posible, ofrezca una presentación de PowerPoint u otras ayudas visuales. Prepare folletos y recursos impresos.

SEA INTENCIONAL

Entrégueles una agenda a los miembros del equipo antes de la reunión y conforme vayan llegando. Esto les brindará a los asistentes una oportunidad de saber qué esperar y formular preguntas que quizás no hayan abordado.

GENERE ENTUSIASMO

Si es posible, decore la zona de la reunión para que refleje el tema. Ponga música de fondo mientras llegan los voluntarios.

PROPORCIONE BEBIDAS Y BOCADILLOS

Considere la posibilidad de pedir al responsable del Café de la Juguetería que ofrezca a los voluntarios un aperitivo de muestra como anticipo de la rotación de actividades.

EJEMPLO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

1. **Dé la bienvenida y agradezca a todos** por venir y ofrecer voluntariamente su tiempo y energía para brindar una experiencia que cambie la vida de los niños. Describa brevemente el propósito y el tema de El Fabricante de Juguetes.
2. **Presente a los líderes de la EBV**, personajes de las dramatizaciones y otros voluntarios clave. Si el grupo es más pequeño, presente a todos los voluntarios. Proporcione etiquetas con nombres que identifiquen el área en la que cada persona está trabajando.
3. **Revise las políticas y prácticas de Nazarene Safe** (disponible en nazarenesafe.org). Incluso si todos los voluntarios han pasado por la capacitación Nazarene Safe, revise las políticas y las instrucciones específicas para la EBV.
4. **Distribuya el cuadro de la Semana en resumen** para familiarizar a los voluntarios con las actividades de la semana (consulte las páginas???) . Concéntrese en enseñar todos los temas del día, y los versículos para memorizar con movimientos. Además, revise la historia bíblica de cada día.
5. **Invite al líder de adoración a revisar la música** que se enseñará en la apertura y el cierre.
6. **Revise el horario diario.** (Ver a continuación).
7. **Muestre cómo guiar a un niño a Cristo** (Consulte la página???)
8. **Preguntas y respuestas** - Dé el tiempo adecuado para abordar todas las preguntas. Después de cada sección, deje tiempo para preguntas o pida a los voluntarios que escriban las preguntas. A menudo, las preguntas potenciales se responden a lo largo de la capacitación, por lo que esperar hasta el final de la sesión ahorra tiempo.

PROGRAMA/HORARIO DIARIO

Explique cada sección a los voluntarios, agregando cualquier cambio que se haya hecho para su contexto.

REUNIÓN DIARIA DE LIDERAZGO

Planee reunirse todos los días para resumir la historia de la Biblia, repasar el día y orar juntos. Esta reunión no durará más de 15 minutos y debe tener lugar entre 20 y 30 minutos antes de la hora de inicio. Anime a los ayudantes a prepararse para buscar la ayuda de Dios cuando comiencen a trabajar juntos para los niños.

LLEGADA DE LOS NIÑOS

Todos deben saludar a los niños cuando lleguen. Se asignarán personas que den la bienvenida en la puerta para dirigir a los niños y padres a la zona de inscripciones. Los líderes de grupo deben estar en su lugar para saludar a los niños después de registrarse y sentarse con ellos durante la apertura. Haga de éste un momento divertido y lleno de energía para establecer el tono para el resto del día.

APERTURA

Bienvenida

El director o el líder de apertura/cierre dará la bienvenida a todos, revisará el tema del día, y dará los anuncios.

Música

Un líder o equipo de adoración dirigirá la música. Todos los voluntarios deben participar plenamente en el canto y los movimientos. Cuando los niños ven a adultos que no participan, reciben el mensaje de que la participación es opcional. Todos los adultos presentes deben predicar con el ejemplo a través de una participación entusiasta y alegre.

Dramatización

Se ha proporcionado un diálogo entre los personajes: Charly, Samy y, a veces, el Fabricante de Juguetes. Cada día, estos personajes estarán en la juguetería preparando la lección, usando alegorías.

Ofrenda

Discuta el proyecto de la ofrenda Niños Alcanzando Niños. Invite al coordinador de esta área a discutir el proyecto y cómo se compartirá con los niños y sus familias. Dé información sobre cualquier concurso durante la semana (si corresponde) y cómo se comunicará. Describa el proceso de cómo y cuándo se recibirá la ofrenda.

Salida a las actividades

Describa cómo los niños serán despedidos por su grupo pequeño asignado a sus diversas rotaciones.

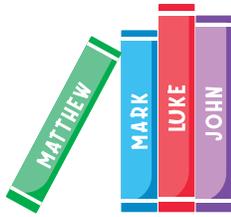
ACTIVIDADES ROTATORIAS

Comparta los nombres de cada grupo pequeño y muéstreles un ejemplo del cartel del grupo pequeño (si corresponde). El líder puede llevar este cartel para identificar a cada grupo pequeño y para que los niños puedan seguirlo visualmente. Para grupos grandes, divida a los niños en grupos más pequeños por edad. Cada grupo tiene un líder adulto y uno o dos asistentes (o ayudante adolescente opcional) para guiarlos a las estaciones apropiadas según el horario. La misma persona debe guiar al grupo todos los días para dar continuidad y conexión. La familiaridad da a los niños una mayor sensación de seguridad y aumenta el nivel de comodidad.

Además, los líderes de grupos pequeños deben permanecer con su grupo durante todo el día y estar preparados para guiar la discusión y enseñar el versículo para memorizar durante la rotación del Café de la juguetería.

Para los clubes bíblicos del jardín o grupos muy pequeños, todo el grupo puede rotar a través de las actividades conjuntas.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ROTATORIAS



Historias de juguetes

Los niños aprenderán la historia bíblica a través de una lección sobre objetos relacionados con juguetes. Esta es la actividad rotatoria más importante. Asegúrese de que esta rotación no sea apresurada.



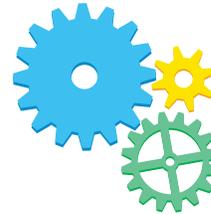
Hora de juguetes

Los niños jugarán juegos activos que refuerzan el punto principal del día.



Café de la juguetería

Los niños crearán o disfrutarán de un bocadillo divertido. Durante este tiempo, los líderes de grupos pequeños dirigirán una discusión, revisarán el tema del día, y enseñarán el versículo para memorizar mediante movimientos y una actividad.



Fábrica de juguetes

Los niños crearán proyectos de manualidades que se vinculen con la historia. Las manualidades servirán para aplicar el punto principal.

CIERRE

El líder guiará a los niños a través de una revisión rápida. A continuación, Charly y Samy volverán a aparecer en la tienda de juguetes para echar un vistazo a lo que podría suceder durante la próxima sesión.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Discuta el plan para entregar a los niños a sus padres de manera segura y ordenada.



Dios bendecirá su disponibilidad y su disposición de orar con un niño. Permita que Dios dirija la conversación y confíe en que el Espíritu Santo hará la obra. Si está orando en un altar, pregúntele siempre al niño: "¿Puedo orar contigo?" y "¿Sobre qué te gustaría que orara contigo?" A veces, un niño puede estar pensando en una mascota o un familiar enfermo. Los niños que quieren ser salvos generalmente lo expresan diciendo: "Quiero que Jesús sea mi amigo" o "Quiero ser cristiano".

Una vez que sepa que un niño está buscando una relación con Dios, guíe al niño a través de la siguiente conversación. Puede usar esto como un guion o decirlo con sus propias palabras. Haga una pausa periódicamente y pregunte si el niño comprende lo que usted está compartiendo.

Comience por hacerle al niño las siguientes preguntas:

1. ¿CREES QUE DIOS TE AMA?

Dios ama a todas las personas. Él quiere tener una amistad entrañable contigo. Juan 3:16 nos dice que Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús, para hacer posible el perdón.

2. ¿SABES LO QUE ES EL PECADO?

El pecado es desobedecer a Dios. El pecado rompe nuestra amistad con Dios y nos separa de él. Romanos 3:23 dice que todos han pecado y nadie puede alcanzar la gloria de Dios. Todos han desobedecido a Dios. La Biblia dice en Romanos 6:23 "Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor". Jesús nos salva del pecado y de la muerte. ¡Esas son buenas noticias! Aunque no lo merecemos, Dios nos ama tanto que creó una manera para arreglar nuestra relación rota con él. 1 Juan 4:9 dice: "Así manifestó Dios su amor entre nosotros: en que envió a su Hijo unigénito al mundo para que vivamos por medio de él".

3. ¿SABES QUIÉN ES JESÚS?

- Jesús, el único hijo de Dios, vino como un pequeño bebé. Creció y llegó a ser un hombre que les habló a todos sobre el amor de Dios, y les mostró a las personas cómo amar con el amor perfecto de Dios. ¡Alimentó a personas hambrientas, sanó a personas enfermas y revivió a los muertos!

- Algunas personas no creyeron que Jesús era el hijo de Dios y decidieron matarlo. Jesús permitió que esto sucediera para mostrarle al mundo el gran amor de Dios. ¡Dios trajo a Jesús nuevamente a la vida y mostró su poder sobre el pecado y la muerte!
- ¡Jesús está vivo hoy! Él te ama y quiere ser tu Salvador y amigo para siempre. Todo lo que necesitas hacer es pedirle a Dios que te perdone por desobedecerlo y creer que lo hará. ¡No tenemos que estar separados de Dios! Dios nos invita a aceptar el regalo del perdón y la vida nueva de Jesús como miembros de la familia de Dios.

4. ¿TE GUSTARÍA QUE JESÚS FUERA TU SALVADOR Y MEJOR AMIGO, Y COMENZAR A VIVIR COMO UN HIJO/A DE DIOS?

¡Es tan fácil como el 1-2-3!

A – Admito que he pecado, y necesito que Dios me perdone y me ayude a cambiar.

B – Creo que Dios me ama, y envió a su único Hijo, Jesús, para que yo pudiera ser perdonado.

C – Proclamo a Jesús como mi Salvador, y recibo mi nueva identidad como hijo de Dios.

5. ¿TE GUSTARÍA ORAR CONMIGO MIENTRAS ORO POR TI?

Querido Dios, gracias por amarme y enviar a Jesús a la tierra.

Gracias por permitir que Jesús muriera por las cosas malas que he hecho y por resucitarlo.

Perdóname por haberte desobedecido.

Por favor, perdóname.

Quiero que Jesús esté siempre conmigo.

Ayúdame a obedecerte todos los días.

Creo que me amas y me has perdonado.

Gracias por hacerme tu hijo.

¡Creo que estarás conmigo por siempre!

Amén.

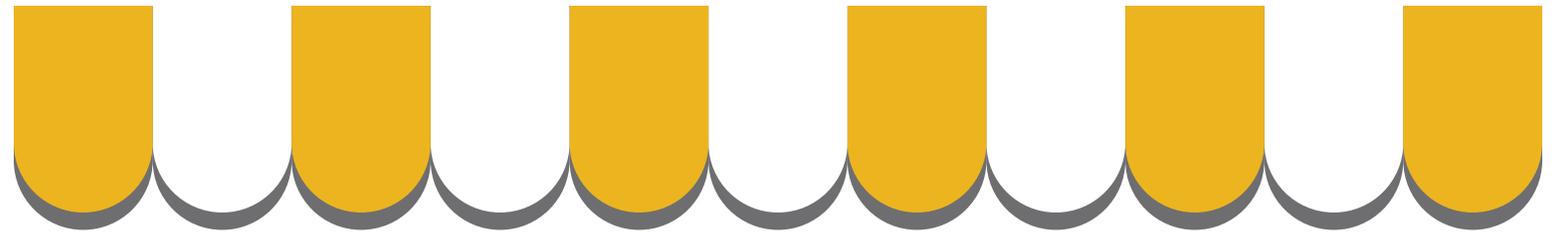
Dígale al niño que cuando Jesús es nuestro Salvador Él siempre estará con nosotros y nos ayudará a vivir de la manera que quiere que vivamos. Romanos 12:2, dice: "No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente". Vivir para Dios significa que actuaremos de manera diferente hacia los demás de como lo hacíamos antes. Queremos conocer su voluntad y hacer cosas que le agraden. Queremos ser amables y cariñosos. Hablaremos con Dios en oración y escucharemos a Dios en su Palabra. Así es como crecemos como amigos de Dios.

Dígale al niño: "Me alegra darte la bienvenida como hijo de Dios". Hágale saber al niño de su continuo apoyo en oración. Asegúrese de recordarle al niño la importancia de asistir a la iglesia con regularidad. Además, dígame al niño que es importante aprender más acerca de Dios leyendo la Biblia y hablándole a través de la oración. Es importante informarle a su líder, que el niño tomó la decisión de convertirse en cristiano para que otros en la iglesia puedan darle seguimiento a este precioso nuevo creyente y su familia.

IDEAS PARA AGRADECER A LOS VOLUNTARIOS

Una de las cosas más importantes por hacer durante y después de la EBV, es mostrar agradecimiento a los voluntarios. Cada uno ha dado su tiempo y energía para ayudar a proveer un lugar para que los niños aprendan sobre el amor de Dios por ellos, para dar una oportunidad de tomar la decisión de seguirlo y crecer en su relación con él. No pierda esta oportunidad de afirmar a los voluntarios por unirse a Dios en el trabajo que él o ella está haciendo. Considere usar algunas de estas ideas:

1. Envíe notas individuales la semana previa a la EBV diciéndole a los voluntarios que está orando por ellos. Mientras escribe la nota (o correo electrónico o texto), ore por los voluntarios, específicamente de acuerdo con las responsabilidades de cada persona y ore por cualquier necesidad personal.
2. Prepare un área de desayuno o bocadillos para voluntarios. Coloque unos cuantos letreros con mensajes alentadores alrededor del lugar.
3. Camine antes de que comience la EBV todos los días con un bloc de notas adhesivas y un bolígrafo. Escriba pequeñas notas de aliento y péguelas en las puertas del aula u otras áreas donde los voluntarios las puedan notar a su llegada.
4. Organice el cuidado infantil para los niños más pequeños de los voluntarios. Pida a los asistentes de cuidado infantil que estén disponibles antes de la reunión cada mañana, y que se queden después mientras los voluntarios se preparan para el día siguiente.
5. Busque en Pinterest regalos divertidos de agradecimiento para los voluntarios. Una frase divertida pegada a unos caramelos puede hacer que los voluntarios se sientan apreciados y amados. Ejemplo: Adjunte una tarjeta que diga "¡Has sido un salvavidas!" y péguela a un paquete de caramelos salvavidas.
6. Envíe un correo electrónico o un mensaje de texto si ve una acción que está por encima de lo esperado. Hágale saber a los voluntarios lo que vio y que eso hizo una diferencia.
7. Provea una caja de tesoros de los voluntarios. Llénela con caramelos, goma de mascar u otros artículos económicos. Invite a los voluntarios a seleccionar un artículo cada día porque los valora y aprecia.
8. Una de las mejores maneras de mostrar aprecio es llegar a tiempo y organizarse. No sorprenda a los voluntarios con trabajo extra. Comunique sus expectativas claramente. Los voluntarios pueden sentirse menospreciados e irrespetados cuando no se honra su tiempo y esfuerzo.
9. Después de la EBV, organice una divertida comida para los voluntarios y sus familias.
10. Entregue a todos los voluntarios una tarjeta escrita a mano por usted o su líder de área con frases específicas de agradecimiento por el papel que desempeñaron durante la semana.



IDEAS DE PUBLICIDAD

Utilice tantas vías como sea posible para dar a conocer **El Fabricante de Juguetes**. La promoción constante y diaria es importante a medida que se acerca a su EBV.

1. ANUNCIOS DE LA IGLESIA

Use los anuncios de dramatizaciones (consulte las páginas) para involucrar a su iglesia y crear expectación.

2. POSTALES

Envíe postales a la comunidad. Este recurso está disponible en línea y es personalizable para incluir la información de la EBV de su iglesia.

3. COLGADOR DE PUERTA

Donde esté permitido, vaya de puerta en puerta a repartir invitaciones. Cuelgue las invitaciones en las perillas de las puertas.

4. CREE COMERCIALES DIVERTIDOS

Grabe anuncios sencillos para **El Fabricante de Juguetes** con niños y los actores que interpretarán a Charly y Samy. Coloque estos comerciales en un sitio web o Facebook de la iglesia o muéstrelos durante un servicio de la iglesia.

5. ENVÍE INVITACIONES EN LÍNEA

Utilice un servicio como [evite.com](https://www.evite.com) para enviar invitaciones de forma gratuita.

6. HAGA SU PROPIO MEME

Sitios como [mememaker.net](https://www.mememaker.net) pueden ayudarle con su meme

7. BLOG

Escriba un blog sobre **El Fabricante de Juguetes**. Actualícelo cada día con un poco de información, una foto de los preparativos o algún dato gracioso.

8. PUBLICAR EN SITIOS PARA PADRES

Algunas comunidades tienen sitios en línea para padres con información sobre las actividades en la comunidad. Verifique si su comunidad tiene uno y publique su invitación a El Fabricante de Juguetes con mucha anticipación.

9. FOLLETOS

Coloque folletos en lugares que los padres frecuentan en su comunidad: cafeterías, tiendas (por ejemplo, Walmart), consultorios médicos, centros de cuidado infantil, bibliotecas, restaurantes. Asegúrese de pedir permiso primero.

10. CUENTA REGRESIVA

Construya una cuenta regresiva en el vestíbulo de su iglesia. Use números grandes con la frase: "Días para la apertura nuestra juguetería: !" Incluya la cantidad de días restantes.

11. ANUNCIO DE FACEBOOK

Cree anuncios de Facebook dirigidos a los padres en la comunidad. Aunque los anuncios cuestan dinero, se establece un presupuesto para controlar el gasto de cada día.

12. BOLETÍN ELECTRÓNICO

Envíe un boletín informativo con una invitación. Durante la semana, envíe una actualización todos los días a través del boletín electrónico.

13. CREE Y PROMUEVA UNA BÚSQUEDA DEL TESORO O UNA SALA DE ESCAPE EN LA COMUNIDAD

Los participantes pueden ser invitados a *El Fabricante de Juguetes*.

14. COMUNICADO DE PRENSA

Si su comunidad tiene un periódico, comparta sobre *El Fabricante de Juguetes* a través de un comunicado de prensa o un anuncio. Muchas comunidades publicarán eventos de la iglesia de forma gratuita.

15. PANCARTA EXTERIOR

Coloque una pancarta al aire libre donde los conductores puedan verla fácilmente mientras pasan. Que la información sea corta y sencilla. Diríjalos a un sitio web que sea fácil de recordar.

16. INVITACIÓN EN FACEBOOK

Haga una invitación en Facebook y anime a los padres a usarla para invitar a amigos.

17. CARRO ALEGÓRICO EN DESFILE

¿Hay en su comunidad un desfile antes de la EBV? Si es así, considere hacer un carro alegórico y repartir invitaciones y caramelos con los que caminan al lado. Cubra el carro con juguetes.

18. CARTELES

Pida carteles para patio (en una estaca "H") de una compañía de impresión y colóquelos en los patios delanteros de los miembros de la iglesia (con su permiso).

19. BOTELLAS DE AGUA

Imprima etiquetas para botellas de agua con información sobre El Fabricante de Juguetes. Regálelas en un día caluroso en un parque cercano.

ANUNCIOS PROMOCIONALES CON DRAMATIZACIONES

ANUNCIO #1: PRESENTAMOS AL FABRICANTE DE JUGUETES

Personajes: Charly, Samy

Escenario: Juguetería (use la diapositiva de fondo proporcionada o coloque algunos juguetes en un estante)

Diálogo:

Charly está en la juguetería, limpiando cuidadosamente el polvo. Suavemente agarra un juguete de aspecto frágil para sacudirlo por debajo. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir por detrás.

Samy: (con voz alta y detrás de Charly) ¡Hola, Charly !

Charly salta y casi deja caer el juguete. Lo malabarea, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (aún más alto) ¡Dije: hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente.

Charly: Sí, te escuché. Hola, Samy.

Samy: (sonriendo) ¿Estás limpiando de nuevo? Mantienes esta juguetería MUY limpia.

Charly: ¡Lo intento! Tengo todos estos juguetes valiosos que proteger, y quiero cuidarlos bien.

Samy: (tristemente) Sí. Cuidas tan bien de ellos, que ni siquiera te gusta que los niños los toquen. Me pregunto qué pensaría el Fabricante de Juguetes.

Charly: ¿El Fabricante de Juguetes? Está tan lejos, nunca sabremos lo que piensa.

Samy: (animado) No estoy tan seguro de eso. (Caminando hacia adelante y mirando directamente a la audiencia mientras Charly, absorto, continúa limpiando en el fondo) Creo que si vienes a EL Fabricante de Juguetes (inserta días y horas aquí), incluso podrías conocer al Fabricante en persona – y presenciar algunos grandes cambios alrededor de este lugar. ¡Esperamos verte allí!

ANUNCIO #2: PRE-REGISTRO Y RECLUTAMIENTO DE VOLUNTARIOS

Personajes : Charly, Samy

Escenario: Juguetería (use la diapositiva de fondo proporcionada o coloque algunos juguetes en un estante)

Diálogo:

Charly está en la juguetería, limpiando cuidadosamente el polvo. Suavemente agarra un juguete de aspecto frágil para sacudirlo por debajo. Está tan concentrado que no oye ni ve a Samy venir por detrás.

Samy: (con voz alta y detrás de Charly) ¡Hola, Charly!

Charly salta y casi deja caer el juguete. Lo malabarea, finalmente lo atrapa y lo coloca cuidadosamente en su lugar. Suspira aliviado.

Samy: (aún más alto) ¡Dije: hola, Charly!

Charly se da la vuelta lentamente.

Charly: Sí, te escuché. Hola, Samy.

Samy: (sonriendo) ¿Estás limpiando de nuevo? Mantienes esta juguetería MUY limpia. ¿Puedo ayudar? (alcanza un juguete).

Charly: (se apresura a tomar el juguete de Samy y ponerlo en alto) Bueno, tengo todos estos juguetes valiosos que proteger, y quiero cuidarlos bien. Y aprecio tu oferta, pero creo que lo tengo todo bajo control.

Samy: No estoy tan seguro de eso. (Caminando hacia adelante y mirando directamente a la audiencia mientras Charly, absorto, continúa limpiando en el fondo) Charly no cree que necesite ayuda, ¡pero la necesita! Adultos, si aman a Jesús y aman a los niños, ¡únanse al personal de El Fabricante de Juguetes y hagan una diferencia que perdure! Existen diferentes maneras de servir. Y niños: si les gustan los juguetes y las sorpresas, preinscríbanse para ser ayudantes de la juguetería. ¡Porque el viejo Charly (gire y señale a Charly, que todavía está limpiando) necesita toda la ayuda posible!

EVENTO DE INICIO DE PREINSCRIPCIÓN

Considere las reuniones que son importantes en su comunidad. ¿Hay algún evento que ya esté planeado, al cual las familias vayan a asistir? ¿Cuál sería un evento emocionante que podría darle la oportunidad de invitar a familias con niños a asistir a la EBV? O tal vez usted puede crear un evento familiar o de la iglesia que sea divertido, para invitar a la comunidad a asistir. Durante este evento, los personajes Charly y Samy pueden presentarse a las familias e invitar a los niños a asistir a la EBV. Entregue folletos con información importante: fecha, hora, edades invitadas y sitio web o página de Facebook. Además, incluya información sobre cómo registrarse para el evento. Establezca una mesa de preinscripción en el evento para facilitar la inscripción de las familias. Coloque una cabina de fotos y tome fotos de los niños que se preinscriben para sus insignias de ayudantes de la juguetería.

Ejemplos de eventos que se pueden organizar:

- Picnic familiar o en la iglesia
- Cena a la parrilla para familias
- Carnaval con juegos
- Búsqueda del tesoro del vecindario o sala de escape
- Noche de películas al aire libre
- Noche de juegos de mesa (especialmente cuando hace frío)
- Día de diversión acuática

INSCRIPCIÓN EN LA IGLESIA

Prepare una mesa de preinscripción en el vestíbulo de la iglesia y fuera del área infantil. Promocione El Fabricante de Juguetes repartiendo folletos sobre la EBV. Registre a los participantes y voluntarios en esta mesa. Asegúrese de que el área se vea atractiva con decoraciones en la mesa y detrás de ella.

ESTABLECER UNA CONEXIÓN CON LAS FAMILIAS

Cree una cultura de conexiones. Nuestro objetivo final es ayudar a los niños a desarrollar una relación de por vida con Jesús. Creemos que lo mejor es conectarse con una comunidad de creyentes. Por esta razón, la EBV se considera un momento estratégico para identificar a las familias que pueden estar interesadas en ir a su iglesia, y no estén asistiendo activamente a otra iglesia. Es importante reclutar voluntarios anfitriones que se centren en establecer conexiones con estas familias. Conecte a un voluntario anfitrión de la EBV con las familias invitadas. Este voluntario será su anfitrión durante la semana, construyendo una relación con los niños y sus familias a través de la plática y la interacción. La conexión intencional con las familias comienza antes de la EBV y continúa después de que la EBV haya terminado.

ANTES DE LA EBV:

Organice un evento de lanzamiento como una actividad de toda la iglesia. Invite a personas del vecindario. Anime al personal de la EBV a invitar personalmente a sus amigos, especialmente a aquellos que no asisten activamente a una iglesia. Entregue folletos o invitaciones a la clase o equipo de deportes de un niño. Envíe

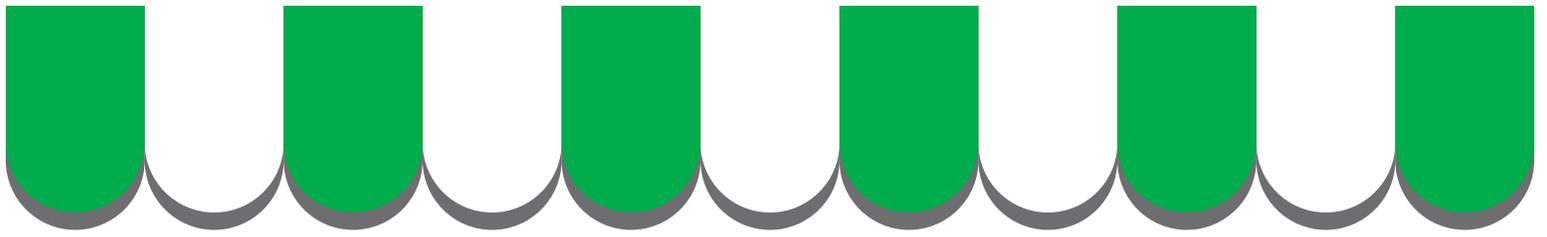
llamadas telefónicas y mensajes de texto de seguimiento. Ayude a organizar el transporte para los niños que puedan necesitarlo.

DURANTE LA EBV:

Invite a los padres a una página de Facebook. Envíe un boletín electrónico al final de cada día con anuncios. Los anfitriones voluntarios pueden establecer conexiones diarias con las familias de los invitados, ya sea saludándolos cuando llegan o a la salida. Pregunte a las familias invitadas si tienen preguntas. Asegúrese de que entiendan cómo funciona la salida cada día. Invite personalmente a las familias a la celebración de clausura y a cualquier evento posterior a la EBV. Ofrezca café a los padres que dejan a sus hijos en la EBV. Cuando los padres estén recogiendo a sus hijos, dígales cosas buenas que vio en su hijo: "Susana fue una gran oyente" o "Miguel ayudó a alguien que estaba teniendo dificultades para hacer su manualidad".

DESPUÉS DE LA EBV:

Para aquellos niños que no van al servicio de celebración de la EBV, envíe sus manualidades a su hogar. Invite a las familias de los niños a asistir a la iglesia. Escriba una tarjeta de agradecimiento a las familias por confiarle a sus hijos durante la semana. Incluya su número de teléfono y dirección de correo electrónico en caso de que tengan alguna pregunta o necesidad.



LISTA DE COTEJO DEL DIRECTOR

<input checked="" type="checkbox"/>	QUÉ	CUÁNDO	QUIÉN
	VOLUNTARIOS		
	Reclutar equipo de oración.		
	Reclutar líderes.		
	Reclutar ayudantes y asistentes.		
	Programar y planificar la reunión de capacitación		
	Dirigir la reunión de capacitación.		
	Verificar los antecedentes de los voluntarios.		
	Comprobar que los voluntarios hayan recibido la formación Nazarene Safe.		
	(Si es necesario, llevar a cabo una capacitación dedicada a Nazarene Safe).		
	Reclutar cuidado de niños para las reuniones.		
	PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA		
	Fijar fechas: Semana de EBV, día de capacitación, días de decoración, metas, etc.		
	Seleccionar el formato y el horario.		
	Fijar el presupuesto.		
	Comunicar el presupuesto a los comités (decoración, comidas, refrigerios, etc.).		
	Decidir las estaciones de rotación de actividades.		
	Comunicar horarios, información, etc. a los líderes.		
	Decidir el proyecto de ofrenda.		
	Decidir el proyecto misionero del quinto día.		
	Planificar la celebración de clausura.		

**QUÉ****CUÁNDO****QUIÉN**

	PREPARACIÓN DE MATERIALES		
	Descargar e imprimir los materiales.		
	Entregar los libros a los responsables de la rotación de actividades.		
	Reunirse con el equipo de decoración		
	Conectarse con otras iglesias para compartir decoraciones y recursos.		
	Recoger materiales de otras iglesias.		
	Enviar un correo electrónico a la iglesia solicitando donaciones de materiales.		
	Enviar un correo electrónico solicitando donaciones de refrigerios/bocadillos.		
	Planificar el escenario y el día de la decoración de la iglesia.		
	Tener un plan de decoración para que todos los que puedan ir a la iglesia durante el día sepan qué hacer.		
	Encargar las camisetas para los voluntarios.		
	Decidir el incentivo por invitar a amigos.		
	Encargar los suministros iniciales: premios, decoraciones.		
	Planificar la decoración del escenario, el vestíbulo, la sala y el pasillo.		
	Distribuir las camisetas.		
	INSCRIPCIONES		
	Planificar la inscripción y formar a los ayudantes.		
	Crear el formulario de inscripción: inscripción en línea y formularios impresos.		
	Planificar la preinscripción.		
	Crear un expositor para la preinscripción.		
	Imprimir las etiquetas de identificación.		

**QUÉ****CUÁNDO****QUIÉN****PUBLICIDAD**

Planificar la publicidad y llevarla a cabo.

Planificar el acto inaugural.

Crear e imprimir una postal de invitación para entregar a los amigos.

Anunciar las fechas en la iglesia.

Colocar pancartas fuera de la iglesia.

Anunciarse en el sitio web, correos electrónicos de la iglesia, boletines, escaparates, periódicos, etc.

APERTURA/CIERRE

Reunirse para planificar la apertura, las representaciones, etc.

Revisar la clausura para ver si hay algo que añadir.

Cargar todos los vídeos y diapositivas en la computadora.

Planificar la entrega de los niños a los padres.

GRUPOS PEQUEÑOS

Asignar a los niños a los grupos pequeños.

Preparar bolsas y etiquetas para los líderes de los grupos pequeños.

Asegurarse de que los líderes de los grupos pequeños y los líderes de las actividades tengan los materiales adecuados.

Planificar manualidades y actividades preescolares si permite niños en edad preescolar.



QUÉ

CUÁNDO

QUIÉN

	DESPUÉS DE LA EBV		
	Planificar la celebración de clausura del domingo.		
	Planificar la cena familiar después de la iglesia.		
	Planificar el seguimiento de los invitados (envíe postales, etc.)		
	Planificar el día de limpieza.		
	Planificar el formulario de evaluación; crearlo, imprimirlo y distribuirlo.		
	Planificar la reunión de los líderes para planificar la próxima vez.		
	Enviar notas de agradecimiento		
	Empaquetar y etiquetar los suministros para utilizarlos el año próximo		
	Compilar un archivo con notas y registros para referencia el próximo año.		

LÍNEA DE TIEMPO DEL DIRECTOR

3-6 MESES ANTES:

- Ore por sabiduría mientras planifica y recluta.
- Decida la fecha, la hora y el formato de la EBV. (En las iglesias más grandes, esto puede considerarse con seis meses a un año de anticipación).
- Programe reuniones de capacitación, inicio, cierre y otros eventos importantes con el calendario de la iglesia.
- Comience a reclutar líderes. Elija a un subdirector.
- Reclute a personas que formen parte del equipo de oración de la EBV. (Esperamos que agregue miembros a un equipo de oración del ministerio de niños ya existente que ayudará a guiar a este equipo a enfocarse en las necesidades de la EBV).
- Planifique un presupuesto.
- Planifique la publicidad con una línea de tiempo. Elija un coordinador de publicidad.
- Descargue e imprima los materiales.
- Decida el horario diario y el marco de tiempo.
- Decida sobre el proyecto opcional de misiones de quinto día y prográmelo con la organización o las instalaciones.

3 MESES ANTES:

- Planifique las actividades rotatorias.
- Planifique las decoraciones.
- Comience la publicidad.
- Planifique el evento de lanzamiento.
- Decida los premios y regalos y haga los pedidos de los materiales necesarios.
- Reúnase con los líderes de actividades rotatorias y otros líderes principales para repasar los planes y distribuir materiales.
- Ordene las camisetas de los líderes.



2 MESES ANTES:

- Haga el primer anuncio en forma de dramatización en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Haga una lista de las donaciones necesarias.
- Termine de reclutar voluntarios.
- Anuncie a la congregación las donaciones necesarias de materiales y bocadillos, y dé una fecha límite.
- Revise el proyecto de misiones y confirme los planes.
- Coloque una pancarta al aire libre.



1 MES ANTES:

- Intensifique la comunicación con el equipo de oración de la EBV.
- Comience la preinscripción.
- Coloque carteles en lugares públicos.
- Organice un evento de lanzamiento.
- Planifique una forma de mostrarle su agradecimiento a los voluntarios durante la EBV.
- Haga el segundo anuncio de dramatización en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Evalúe las donaciones y haga cualquier solicitud adicional de donaciones con una fecha límite adjunta.
- Compre los materiales que no fueron donados.
- Prepare y empaquete individualmente los artículos de manualidades.
- Distribuya folletos de invitación a la congregación.
- Planifique el evento de cierre.
- Ensaye las escenas de apertura y cierre.

2 SEMANAS – 1 MES ANTES:

- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Organice una reunión de capacitación para los voluntarios.
- Verifique los números de registro y compre materiales adicionales según sea necesario.

1 SEMANA ANTES:

- Asigne grupos pequeños.
- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Decore las áreas que se utilizarán.
- Revise el proyecto de misiones y confirme los planes.
- Planifique la respuesta de emergencias y primeros auxilios.

DÍA PREVIO:

- Camine por el área de la EBV y ore por los líderes, voluntarios y niños.
- Asegúrese de que todas las áreas estén listas.
- Realice los ajustes finales.

SEMANA DE LA EBV:

- Comuníquese diariamente con el equipo de oración de la EBV.
- Realice reuniones diarias de líderes.
- Solucione problemas.
- Participe en la apertura y el cierre.
- Dedique un tiempo para conocer a las familias y entablar una conversación.
- Mantenga un registro de asistencia.
- Registre las ofrendas recibidas.
- Limpie las áreas cada día, especialmente el último día.

- Tome fotos.
- Prepare el cierre del programa en PowerPoint utilizando fotos.
- Finalice los detalles del programa de cierre.

SEMANA DESPUÉS DE LA EBV:

- Comunique los resultados al equipo de oración de EBV y solicite la oración continua para preservar los frutos de la EBV.
- Escriba notas de agradecimiento.
- Considere organizar un almuerzo de agradecimiento para todos los servidores y sus familias.
- Envíe formularios de evaluación.
- Organice una sesión de retroalimentación y archive las sugerencias para el próximo año.
- Dé seguimiento a los invitados.
- Empaque y etiquete los artículos que se reutilizarán el próximo año.



CAFÉ DE LA JUGUETERÍA (BOCADILLOS)

No dude en servir los refrigerios disponibles en su área. Si desea que los niños hagan refrigerios temáticos, considere estas opciones.

LECCIÓN UNO

- **Opción 1: Niño Jesús en un pesebre**

Ingredientes necesarios: elija entre las siguientes opciones: galletas de crema de cacahuate (mantequilla de maní) y glaseado, o pequeñas barras de caramelo y bolas de goma de mascar (chicle); bocadillos de rollos de fruta; galletas de arroz crujiente, galletas sin hornear o fideos chow mein; galletas Graham.

Provea los ingredientes para que los niños hagan al bebé Jesús y lo coloquen en un pesebre.

Para el bebé Jesús, use glaseado para dibujar una cara en una galleta de mantequilla de maní o haga un cuerpo uniendo una cabeza de chicle (goma de mascar) a una pequeña barra de caramelo. Envuelva al bebé en un bocadillo de rollo de fruta.

Para el heno, haga bocaditos de arroz crujiente, galletas sin hornear o pajares. Para hacer pajares sencillos, deje que los niños mezclen glaseado con fideos chow mein.

Ponga el "heno" en dos galletas Graham inclinadas hacia arriba para hacer un pesebre.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



- **Opción 2: Escena del pesebre**

Ingredientes necesarios: zanahorias baby, queso para deshebrar, galletas, apio, queso en rodajas, cortador de galletas en forma de estrella

Provea los ingredientes para que los niños construyan un nacimiento plano. Por ejemplo, los niños pueden envolver al Niño Jesús (una zanahoria baby) en pañales hechos de queso de hilo. Haga un pesebre con galletas o un pedazo pequeño de pan. Haga un establo de apio. Use un cortador de galletas en forma de estrella para cortar una estrella de queso. ¡Deje que los niños vean un ejemplo, pero luego permítales ser creativos!

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



LECCIÓN DOS

- **Opción 1: Abrazos**

Ingredientes necesarios: hilos de queso o frutas; galletas o gomitas con forma de oso o animal; rebanadas de salchichas (opcional).

Muestre a los niños cómo hacer "abrazos" en forma de pretzel usando hilos de queso o cuerdas de fruta. Los abrazos representan a Jesús y su amor. Los niños pueden poner galletas en forma de animal o de oso o gomitas, o pequeñas rebanadas de salchicha dentro del abrazo para representar a los niños que vienen a Jesús.

- **Opción 2: Sándwiches con forma de corazón**

Ingredientes necesarios: pan, carne para sándwich, queso en rodajas, cortadores de galletas de corazón

Permita que los niños usen cortadores de galletas en forma de corazón para cortar pan, carne y queso y apilar sus sándwiches. Los corazones nos recuerdan que "Jesús nos ama".

LECCIÓN TRES

- **Opción 1: Pretzels de cruz**

Ingredientes necesarios: varillas de pretzel, glaseado o chocolate derretido, chispas o caramelos pequeños

Deje que los niños usen barras de pretzel para hacer cruces. Precorte algunas de las varillas en piezas de 2.5 cm. Necesita una varilla completa y dos piezas de 2.5 cm por niño. Los niños pueden usar glaseado para "pegar" las piezas en forma de cruz o cubrir todas las piezas con chocolate derretido y colocarlas en su lugar para que se enfríen en forma de cruz.

Si lo desea, deje que los estudiantes decoren sus cruces con más glaseado, chispas o dulces pequeños. Hable sobre la muerte de Jesús en la cruz. Recuérdeles a los niños que Jesús eligió morir para salvarnos de nuestros pecados.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



- **Opción 2: Tumba vacía**

Ingredientes necesarios: galletas Graham, glaseado o mantequilla de maní, coco verde en hojuelas, donas pequeñas, galletas pequeñas

Cubra una galleta Graham con glaseado o mantequilla de maní. Si lo desea, agregue "césped" de coco verde en hojuelas. Corte el tercio inferior del círculo de una dona de pastel y póngalo sobre la galleta Graham para crear una tumba abierta. Use una pequeña galleta para la piedra apoyándola cerca de la abertura de la tumba.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



LECCIÓN CUATRO

- **Opción 1: Sobres para pasteles**

Ingredientes necesarios: masa para pastel, relleno de pastel, horno.

Deje que cada niño convierta un cuadrado de masa de pastel en un "sobre" doblando tres esquinas hacia el centro. Deje la última esquina hacia arriba para que el sobre parezca estar abierto. Agregue una cuchara pequeña de relleno de pastel al sobre abierto y hornee hasta que se dore ligeramente.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



Mientras los sobres se hornean, hable sobre los artículos que podríamos enviar: cartas, tarjetas de San Valentín, tarjetas de Navidad.

Pregunte: ¿Qué tipo de mensajes contienen estas cartas o tarjetas? (por ejemplo: notas de amistad o amor)

Pregunte: ¿Qué significa ser enviado por Dios? (Por ejemplo: tenemos un mensaje que compartir)

Pregunte: ¿Cuál es nuestro mensaje para el mundo? (Por ejemplo: Jesús los ama, Jesús nos ama.)

- **Snack Option 2: Tierra comestible**

Ingredientes necesarios: tortilla o pan pita, queso crema, varias verduras cortadas en cubitos

Dé a los niños una tortilla pequeña u otro pan pita para untar con queso crema. Dé verduras que los niños puedan organizar en una imagen de la Tierra.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR.



A medida que los niños crean y disfrutan sus bocadillos de Tierra, hable sobre compartir las buenas noticias de Jesús con el mundo.

Pregunte: ¿Por qué debemos decirle al mundo acerca de Jesús? (Ejemplo: Jesús los ama)

Pregunte: ¿Qué significa ser enviado por Dios? (Por ejemplo: tenemos un mensaje que compartir)

Pregunte: ¿Cuál es nuestro mensaje para el mundo? (Por ejemplo: Jesús los ama, Jesús nos ama.)



HORA DE JUGUETES (JUEGOS)

LECCIÓN UNO

- **Opción 1: "La traes del amor"**

Materiales necesarios: ninguno.

Un niño es el "amor". Cada persona que "amor" toca se convierte en otro "amor", quien también comienza a tocar a los niños. Una vez que todos los niños hayan sido tocados, deténgase y hable sobre el poder del amor. Jesús viene por nosotros, incluso si estamos huyendo, porque nos ama. Después de experimentar su amor, queremos compartir su amor con los demás.

Si el tiempo lo permite, juegue de nuevo con el último niño que al que tocaron, comenzando la nueva ronda siendo "amor".

- **Opción 2: Relevé de bebé**

Artículos necesarios: muñeca, pañal, ropa de muñeca, botella, jarra de agua, juguete pequeño, etc.

Haga que los niños se alineen a un lado de la habitación o del lugar. Coloque la muñeca y otros artículos en el otro extremo. El primer niño corre al otro lado, toma la muñeca y se la devuelve al siguiente niño. Después de eso, cada niño debe cargar la muñeca mientras corre al otro lado y completa una tarea para cuidar del "bebé": ponerle el pañal, vestir a la muñeca, llenar el biberón, "alimentar" al bebé, darle un juguete, etc.

Nota: Si tiene un grupo grande, duplique sus artículos y divídalos en equipos. Deje que los equipos compitan entre sí. Si solo tiene suficientes niños para un equipo, cronometre su tiempo y luego vea si pueden superar su marca.

Después de jugar, hable sobre el hecho de que los bebés necesitan mucho cuidado. ¡Es asombroso que el Dios todopoderoso eligiera venir a la tierra como un bebé que necesitaba que otros lo cuidaran!

LECCIÓN DOS

- **Opción 1: Luz roja/luz verde modificada**

Materiales necesarios: Recurso 2 de L2.

Elija a un niño para que se pare en un extremo de una sala o aula. Entregue al voluntario un papel con Jesús por un lado y una señal de alto por el otro (Recurso 2 de L2). Cuando el signo de Jesús esté frente a los niños, pueden dar grandes pasos hacia el niño. Cuando la señal de alto está hacia

los niños, los niños deben quedarse inmóviles. Cualquiera que se mueva cuando esté la señal de alto debe volver al principio. El portador del letrero lo volteará de un lado y otro hasta que alguien llegue a donde él o ella está. El primer niño en llegar al portador del letrero gana y ahora se convierte en el que sostiene la señal.

Después, recuerde a los niños que algunas personas trataron de impedir que los niños fueran a Jesús. A veces las cosas en nuestras vidas (horarios ocupados u otras distracciones) nos impiden ir a Jesús. Es bueno saber que Jesús anima a los niños a ir a él, porque los ama.

- **Opción 2: Carrera de obstáculos**

Materiales necesarios: Cualquier cosa que pueda usarse de manera segura como obstáculo (sillas, cajas, almohadas, etc.).

Prepare una carrera de obstáculos para que los niños corran. Tome el tiempo a los niños, y vea quién puede hacer el mejor registro. Anime a los niños a tratar de batir sus propios tiempos. Si es necesario, modifique el recorrido ocasionalmente para mantener a los niños participando.

Después, hable de lo fácil que sería llegar a la línea de meta si no hubiera obstáculos. Recuerde a los niños que, en la Biblia, algunas personas se convirtieron en obstáculos. Los padres querían que sus hijos fueran a Jesús, pero los discípulos trataron de detenerlos. ¡Jesús dice que no quiere que nada se interponga en el camino para que los niños vayan a él! Jesús quiere que vayamos a él, porque nos ama.

LECCIÓN TRES

- **Opción 1: "La traes" de vida**

Materiales necesarios: ninguno.

Un estudiante es el que "la trae". Los otros estudiantes tratan de que el que "la trae" no los alcance y los toque. Todos los estudiantes (menos el que "la trae") pueden ofrecer "vida". Cuando el que "la trae" toca a un estudiante, ese estudiante debe quedarse inmóvil hasta que otro estudiante lo toque, y él o ella vuelva a la vida. Recuerde a los estudiantes que Jesús murió, pero el poder de Dios lo trajo de vuelta a la vida. Por medio de la muerte y resurrección de Jesús, él nos salvó.

- **Opción 2: Búsqueda de huevos de Pascua**

Materiales necesarios: huevos de Pascua vacíos, hechos de plástico.

Divida a los estudiantes en dos equipos y explique que el equipo que encuentre más huevos gana. Nota: ¡Asegúrese de que los límites para la búsqueda estén claros!

Use huevos de plástico, pero no los llene. En cambio, deje que su vacío represente la tumba vacía de Jesús. Recuerde a los estudiantes que, al igual que ellos están "buscando" los huevos, los amigos de Jesús estaban "buscándolo" en la tumba, pero él no estaba allí. ¡Estaba vivo!

Si tiene tiempo, deje que el equipo ganador oculte los huevos mientras el equipo perdedor cierra los ojos o da la espalda. Deje que el equipo perdedor "busque" los huevos y esta vez vea qué persona encuentra más.

LECCIÓN CUATRO

- **Opción 1: Concurso de aviones de papel**

Materiales necesarios: Papel, Recurso 3 de L4.

Pida a los niños que escriban "¡Jesús nos salva!" en un papel, y luego lo doblen en forma de avión. Asegúrese de que los estudiantes pongan sus nombres en sus aviones. Considere usar la plantilla impresa proporcionada (Recurso 3 de L4).

Deje que los niños "envíen" las buenas noticias a través de la habitación o el patio. Formen una línea y tomen turnos lanzando los aviones para ver qué avión va más lejos. Hable acerca de lo que significa ser enviado por Jesús para compartir las buenas nuevas de su amor.

- **Opción 2: "La traes" de cadena**

Materiales necesarios: ninguno.

Una persona es el que "la trae". Cuando el que "la trae" toca a alguien, enlaza los brazos con el que atrapó, y siguen agregando personas, formando una cadena. Después del juego, hable sobre cómo agregar jugadores a la cadena es como agregar personas a la familia de Dios.



FÁBRICA DE JUGUETES (MANUALIDADES)

No dude en adaptar las manualidades para usar los materiales disponibles en su contexto.

LECCIÓN UNO

- **Opción 1: Niño Jesús en un pesebre**

Materiales necesarios: Copias del Recurso 5 de L1, palitos de helado, heno o hilo, pegamento, crayones o marcadores

Deje que los niños peguen los palitos de helado en forma de pesebre. (Nota: esto puede ser tan simple como cruzar dos palos en forma de "V" con un pedazo de papel de construcción llenando el espacio). "Llenar" el pesebre pegando heno real o cortar el hilo. Mientras el pegamento se seca, deje que los niños colorean y recorten la imagen del niño Jesús (Recurso 5 de L1). Por último, pueden colocar a Jesús en el pesebre.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



- **Opción 2: Manualidad de canasta de pesebre**

Materiales necesarios: Copias del Recurso 5 de L1, bolsas de papel pequeñas; heno, paja o hilo; crayones o marcadores; grapas o pegamento; pegatinas o recortes de estrellas; trozos de tela (opcional).

Precorte bolsas en forma de canasta removiendo la parte de cada lado más pequeño y haciendo un corte en forma de "ventana" de la parte delantera y trasera, creando dos asas redondeadas. Deje que los niños rellenen esta canasta con heno, paja o hilo. Luego, deje que los niños colorean y recorten la imagen del niño Jesús (Recurso 5 de L1). Si lo desea, envuelva al Niño Jesús en un trozo de tela. Póngalo en el heno. Engrape o pegue las agarraderas y coloque una pegatina (calcomanía) de estrella en la parte superior.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



Para los estudiantes de preescolar, considere usar la hoja para colorear la escena del pesebre (Recurso 6 de L1).

LECCIÓN DOS

- **Opción 1: Placa de bendición**

Materiales necesarios: Copias del Recurso 3 de L2; crayones o marcadores; pegamento; madera, cartón o cartulina; cinta adhesiva o pegamento caliente; clips de papel o anillos para refrescos

Deje que los niños colorean decoraciones alrededor de una copia impresa del versículo del día (Recurso 3 de L2). Luego, pegue la hoja a una base de madera o al cartón. Con cinta adhesiva o pegamento caliente, coloque un clip de papel o un anillo de refresco en la parte posterior para hacer un gancho para colgar.

- **Opción 2: Espejo del amor**

Materiales necesarios: rotuladores, espejos pequeños, pegatinas y/o "joyas"

Deje que los niños usen rotuladores para escribir "Jesús ama a..." en la parte superior de un pequeño espejo, para que cada vez que los niños se miran a sí mismos en él, se acuerden de que Jesús los ama. Los niños pueden agregar pegatinas o pegar "joyas" alrededor de los bordes de los espejos.

Para los niños de edad preescolar, considere usar la hoja para colorear el laberinto (Recurso 4 de L2).

LECCIÓN TRES

- **Opción 1: Placa de papel con la tumba vacía**

Materiales necesarios: platos de papel, tijeras, crayones o marcadores, papel de construcción, pegamento.

Corte un plato de papel por la mitad y luego corte una pequeña abertura de la tumba desde el borde plano. Deje que los niños dibujen a Jesús en la pieza que usted retire. Del papel de construcción, corte una piedra lo suficientemente grande como para cubrir la abertura. Doble un pedazo grande de papel de construcción por la mitad para que sirva como fondo del suelo y de la tumba. Deje que los niños dibujen un camino hacia la tumba en la mitad inferior, y árboles o cielo en la mitad superior. Pegue la parte posterior de la tumba a la mitad superior y pegue la piedra o déjela libre para que los niños bloqueen la abertura y luego la retiren.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



- **Opción 2: Vaso de papel con la tumba vacía**

Materiales necesarios: vasos de papel o recipientes vacíos de yogur o queso cottage, pintura y pinceles (opcional), papel de construcción, copias del Recurso 3 de L3, pegamento, broches de metal.

Precorte o ayude a los niños mayores a cortar una abertura a la tumba desde el borde del vaso. Si lo desea, deje que los niños pinten el vaso de color marrón o gris. Precorte o ayude a los niños mayores a cortar una "piedra" de papel de construcción que sea un poco más grande que la abertura. Pegue las palabras "¡Él está vivo!" (Recurso 3 de L3) dentro del vaso para que se vean (y estén del lado derecho hacia arriba) cuando el vaso esté boca abajo. Fije la piedra a la taza con un broche de metal para que los niños puedan girar la piedra, para revelar la tumba vacía y el mensaje emocionante en el interior.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



Para los niños en edad preescolar, considere usar la hoja para colorear de la tumba vacía (Recurso 4 de L3).

LECCIÓN CUATRO

- **Opción 1: Tierra de platos de papel**

Materiales necesarios: copias del Recurso 4 de L4 en cartulina; tijeras; platos de papel; lápices; pintura de acuarela verde y azul; cuerda

Imprima la plantilla de tierra en papel grueso o cartulina (Recurso 4 de L4). Precorte las plantillas o permita que los niños mayores corten las suyas. Cada niño trazará una plantilla en un plato de papel y luego usará acuarelas para pintar la tierra verde y el agua azul. Haga agujeros y agregue un trozo de cuerda para que los niños puedan colgar sus tierras.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



Mientras los niños pintan, hable de llevar las buenas nuevas del amor de Jesús a todas las naciones.

- **Opción 2: Pulseras de salvación**

Materiales necesarios: brazaletes elásticos; cuentas negras, rojas, verdes y amarillas; copias del Recurso 5 de L4

Haga pulseras de salvación añadiendo cuentas a la pulsera elástica en este orden: negro, rojo, verde, amarillo. Asegúrese de incluir una copia impresa de la explicación para cada color (Recurso 5 de L4). Permita que los niños practiquen usar los brazaletes para compartir el Evangelio.

Ver ejemplo aquí pin.it/3e7H6mJ o escanea el QR



Alternativamente, los niños podrían hacer "libros sin palabras" apilando papel de color negro, rojo, verde y amarillo en el orden correcto y engrapándolo o pegándolo.

Para los niños de edad preescolar, considere usar la hoja para colorear globos (Recurso 6 de L4).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

(Repase el tema de hoy, la discusión de la historia bíblica, los movimientos del versículo bíblico, el juego del versículo para memorizar)

Nota: Estas actividades están programadas para el Café de la juguetería, pero no dude en mover algunas, o todas ellas, a una rotación diferente dependiendo del momento.

COMPLEMENTO DE LA LECCIÓN UNO:

TEMA DEL DÍA:

Pida a los niños que digan el tema del día: **“Jesús viene a nosotros”**.

DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre el nacimiento de Jesús:

Pregunte: ¿Por qué Jesús eligió dejar la gloria del cielo y venir a la tierra? (Por ejemplo: Porque nos ama. Vino para salvarnos del pecado).

Pregunte: ¿Qué cosas son diferentes en la tierra y en el cielo? (Por ejemplo: En la tierra, las cosas no son perfectas. Tenemos problemas y dolor aquí, pero no en el cielo).

Pregunta: ¿Le has dado gracias a Jesús por venir del cielo a la tierra para salvarnos?

MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

**“La virgen concebirá
y dará a luz un hijo,**
*((junte los brazos como si sostuviera
a un bebé, balancee los brazos
hacia adelante y hacia atrás))*

y le llamarán Emanuel
*((junte las manos a cada lado
de la boca))*

**(que significa ‘Dios con
nosotros’).”**
*((apunte hacia el cielo, luego
abrácese))*

Mateo 1:23

(sostenga uno, luego dos, luego tres dedos)

JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Artículos: Recurso 4 de L1 (versículo para memorizar separado en varias páginas).

Preparación: Coloque las palabras separadas del versículo para memorizar en un extremo de la habitación (en orden) y haga que los niños se alineen en el otro extremo.

Instrucciones: Los niños corren, a modo de relevos, uno a la vez hasta el otro extremo de la habitación para obtener una palabra o frase. Conforme regresan, gritan la palabra o la frase. Tocan al siguiente niño, que corre hacia abajo para obtener la siguiente palabra. Mientras tanto, cada niño que regresa pone su palabra para poner el versículo en orden a este lado de la habitación. Continúe hasta que todas las palabras estén en orden en este lado de la habitación.

Opciones:

1. Use dos copias del versículo y haga que dos equipos compitan para ver qué equipo es el primero en volver a poner completamente el versículo en el orden correcto.
2. Si solo tiene suficientes niños para un equipo, cronometre su tiempo y luego vea si pueden superar su marca.
3. Después de que los niños hayan corrido este relevo unas cuantas veces, trate de mezclar el orden de las palabras. Cada niño correrá y tomará una palabra. Después de recopilar todas las palabras, el equipo puede trabajar junto para obtenerlas en el orden correcto.
4. Desafío adicional: Después de que los niños hayan hecho esta repetición unas cuantas veces, trate de mezclar el orden de las palabras, pero esta vez, cada niño correrá hacia atrás y tratará de encontrar la siguiente palabra correcta del versículo. Los compañeros de equipo pueden ayudar gritando la palabra que viene a continuación.

Discuta: Los niños fueron todo el camino hasta el otro extremo de la habitación para buscar las palabras, y Jesús vino todo el camino desde el cielo hasta nosotros.

COMPLEMENTO DE LA LECCIÓN DOS:

TEMA DEL DÍA:

Pida a los niños que digan el tema del día: *“Jesús nos ama”*.

DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión acerca del pasaje en que Jesús bendijo a los niños:

Pregunte: ¿Quién quería estar cerca de Jesús? (Por ejemplo: Mucha gente. Niños).

Pregunte: ¿Por qué creen que tanta gente quería estar cerca de Jesús? (Por ejemplo: Él los amaba. Se preocupaba por ellos. Les enseñaba acerca de Dios).

Pregunte: ¿Quién trató de impedir que los niños fueran con Jesús? (Ejemplo: los discípulos, los seguidores de Jesús).

Pregunte: ¿Qué dijo Jesús acerca de los niños? (Ejemplo: Dejen que los niños vengan a mí.)

MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

Jesús dijo,
(señale al cielo)

"Dejen que los niños pequeños
(*extiendan la mano, con la palma
hacia abajo, como si dieran palmaditas
a un niño pequeño en la cabeza*)

vengan a mí ,
(*lleve ambas manos hacia usted*)

y no se lo impidan
(*levante la mano, palmas hacia
afuera, como un policía que bloquea
el tráfico*)

porque el reino de los cielos
(*(señalar al cielo con ambas manos)*)

es de quienes son como ellos"
(*señale alrededor de la habitación a
otros niños*)

Mateo 19:14

levante diez dedos y baje el pulgar; levante diez dedos y baje una mano más el pulgar de la mano restante

JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Materiales: Una muñeca de trapo o un juguete de animales de tela suave o felpa.

Preparación: Pida a los niños se pongan de pie o se sienten en círculo.

Instrucciones: Los niños pasan al "niño" (el muñeco bebé) alrededor del círculo. Cada niño dice una palabra del versículo mientras sostiene al muñeco. Un niño que olvide la palabra puede pedir ayuda, pero luego el muñeco vuelve al primer niño, quien comenzará de nuevo.

Opciones:

1. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, cuente sus tiempos. Luego pasen el muñeco bebé y digan el versículo de nuevo, tratando de batir su tiempo.
2. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, trate de comenzar poniendo el muñeco bebé en un lugar nuevo para que cada niño tenga una palabra nueva que decir.
3. Después de que los niños hayan dicho con éxito el versículo unas cuantas veces, trate de que los niños lancen suavemente el muñeco a un niño a través del círculo para que cada niño tenga una nueva palabra que decir.

Discuta: Los niños recibieron al "niño" (el muñeco) cada vez que se les pasaba. Jesús recibió a los niños cuando fueron a él, ¡y quiere que vayamos a él!

COMPLEMENTO DE LA LECCIÓN TRES:

TEMA DEL DÍA: :

Pida a los niños que digan el tema del día: **Jesús nos salva.**

DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre la muerte y resurrección de Jesús:

Pregunte: ¿Por qué estaban tristes los seguidores de Jesús? (Ejemplo: Jesús murió en la cruz).

Pregunte: ¿Por qué murió Jesús en la cruz? (Un ejemplo: para salvarnos de modo que podamos ser parte de su familia.)

Pregunte: ¿Qué sorpresa encontraron los seguidores de Jesús cuando fueron a su tumba? (Ejemplo: ¡Había un ángel que dijo que Jesús estaba vivo! La tumba estaba vacía. ¡Jesús les habló!)

MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

El ángel dijo a las mujeres, (ponga las manos junto a la boca como para amplificar la voz)	"No (agite la cabeza de lado a lado para decir 'no')	tengan miedo, (sostenga los puños cerrados y finja temblar de miedo)
sé (apunte al cerebro)	que buscan a Jesús (ponga la mano sobre los ojos como si buscara algo)	el que fue crucificado. (ponga los brazos en forma de cruz)
No está aquí, (agite la cabeza de lado a lado para decir 'no')	pues ha resucitado, (ponga las manos al costado y levántelas de frente a usted hasta que estén sobre su cabeza)	tal como dijo". (ponga las manos junto a la boca como para amplificar la voz)

Mateo 28:5-6a

(Levanten los dedos: dos, luego ocho; cinco, luego seis. Haga un puño con el pulgar hacia un lado para formar la letra "A")

JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Materiales: pizarra blanca, marcador para la pizarra, borrador.

Escenario: Escriba el versículo de memoria en la pizarra blanca.

Instrucciones: Haga que los niños lean el versículo juntos. Borre una palabra y lea el versículo de nuevo, diciendo de memoria la palabra que falta. Invite a un niño a borrar una palabra diferente y pida a todos que repitan el versículo. ¡Continúe dejando que los niños borren las palabras hasta que la pizarra esté vacía, tal como la tumba de Jesús estaba vacía!

Opciones:

1. Si necesita acelerar el juego, deje que los niños borren más de una palabra a la vez.
2. Si no tiene acceso a una pizarra blanca, puede escribir el versículo en un pedazo grande de papel y cubrir las palabras con pedazos más pequeños de papel o notas adhesivas.
3. Utilice el PowerPoint proporcionado con palabras que desaparecen. (En PowerPoint L3).

COMPLEMENTO DE LA LECCIÓN CUATRO:

TEMA DEL DÍA

Pida a los niños que digan el tema del día: **Jesús nos envía.**

DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre la Gran Comisión:

Pregunte: ¿Qué le dijo Jesús a sus discípulos que hicieran? (Ejemplo: vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos y enseñándolos).

Pregunte: ¿Qué prometió Jesús a sus discípulos? (Ejemplo: que Él estaría con ellos todos los días, hasta el fin del mundo).

Pregunte: ¿Se les ocurre alguien con quien deban compartir las buenas nuevas del amor de Dios? (por ejemplo: familiares, amigos en la escuela, etc.).

Pregunte: ¿Qué creen que Dios los llame a ser algún día? (Anime a los niños a considerar cómo sería un llamado como maestro, pastor, misionero o vocacional, etc., y ore con cualquier niño que exprese un llamado).

MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

“Por tanto, vayan

(señale hacia un punto lejano)

y hagan discípulos

(ponga las manos juntas como si sostuviera un libro)

de todas las naciones,

(levante y extienda las manos)

bautizándolos

((sumerja ambas manos a un lado, como si bautizara a alguien)

en el nombre del Padre

(señale al cielo)

y del Hijo

(use el dedo medio para tocar la palma de la mano opuesta, cambie de manos, cambie de nuevo)

y del Espíritu Santo,

(ahuecar el pulgar y los dedos de la mano izquierda formando un círculo, juntar el pulgar y el índice de la mano derecha, hacer un movimiento como si se tirara de una cuerda del hueco de la mano izquierda y suba en zig-zag)

enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes.

(Señale los ángulos, comenzando a su derecha y moviéndose a su izquierda y señalando las palabras "enseñar, obedecer, todo, mandado")

Y les aseguro que estaré con ustedes siempre,
(abrácese)

hasta el fin del mundo.
(ambas manos hacia afuera)

Mateo 28:19-20
sostenga dos dedos, luego ocho; nueve dedos, luego diez, luego señale el diez dos veces)

JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

Materiales: Recurso 2 de L4, (versículo de memoria dividido en varias páginas); algo para hacer una línea divisoria, como una cuerda, cinta adhesiva, o una línea hecha con tiza; un cronómetro.

Preparación: Ponga la línea divisoria. Divida a los niños en dos equipos. Explique que cada equipo estará en lados opuestos de la línea, pero los equipos trabajarán juntos. Dele a los niños a un lado de la línea las palabras separadas del versículo para memorizar.

Instrucciones: Los niños con el versículo para memorizar agarrarán papeles, los enrollarán en bolas y los "enviarán" a los niños del otro lado. Los niños de ese lado agarrarán los papeles y los abrirán cuidadosamente para encontrar las palabras, luego trabajarán juntos para poner las palabras en el orden correcto. Después de haber puesto las palabras en orden con éxito, deje que los equipos cambien de trabajo. Deles tiempo para ver qué forma es más rápida.

Recuérdelos a los niños que Jesús nos envía para compartir las buenas nuevas de su amor.

Opción:

Si tiene suficientes niños, haga dos equipos y déjelos competir entre ellos. Para esta opción, dele a cada equipo papel de diferentes colores para evitar que los versos se mezclen.